

INFORMACIÓN GENERAL

■ Secretaría

SIASA CONGRESOS
Paseo de la Habana, 134
28036 Madrid
Tel. 91 457 48 91 / Fax: 91 458 10 88
Correo electrónico: julia@siasa.es

■ Sede de la Reunión

Hospital Clínico San Carlos
Pabellón San Carlos
Entrada preferente: Puerta "A"
Estación de Metro: Moncloa (líneas 3 y 6)
Islas Filipinas - línea 7
Línea de autobús: 1 - 12 - 44 y circular

■ Inscripción

Inscripción on-line: www.siasa.es
Inscripción gratuita (Plazas limitadas)

ORGANIZADO POR / ORGANISED BY



GENYSI
(Neonatal Study Group and
Intervention Services)

www.genysi.es



EURLYAID
(European Association on Early
Intervention)

www.eurlyaid.net



PATROCINADO POR / SPONSORED BY

Instituto Madrileño de la Administración Pública (IMAP).
Actividad, Gerencia Infancia y Adolescencia.
Consejería Familia y Asuntos Sociales, Madrid

*Instituto Madrileño de la Administración Pública (IMAP).
Activity: Childhood and Adolescence Management
Regional Ministry for Family and Social Affairs. Madrid*



La Suma de Todos

Comunidad de Madrid
www.madrid.org

TALLERES

Jueves 5 de noviembre - Aula Verde

1

10.45 - 11.45

Tendencias futuras de los Centros de Atención Temprana en la Comunidad Autónoma de Madrid. Análisis y Debate. Realizado por Unidad de Desarrollo Sectorial (UDS) FEAPS-Madrid de Atención Temprana.

Coordinadora:
O. Rodríguez Castro

Temas a debatir previa presentación:

- Programas de seguimiento
- Familias
- Coordinación
- Recursos
- Formación
- Investigación

2

13.15 - 14.15

Aportación de la neurociencia a la intervención en la discapacidad por trastornos del desarrollo

Coordinador:

F. Rodríguez Santos. *Neuropsicólogo. Profesor Asociado, UAM.*

- La psicobiología de los trastornos del desarrollo: implicaciones para la formación de los profesionales
Dr. Fernando Carvajal. *Psicólogo. Profesor Universitario, UAM.*
- Neurociencia cognitiva y su aportación a la evaluación psicopedagógica
Dr. Francisco Rodríguez Santos. *Neuropsicólogo. Profesor Asociado Universitario, UAM.*
- Intervención neuropsicológica en los trastornos del desarrollo infantil
Dra. Rocío Mateo. *Neuropsicóloga, Profesora Asociada, UCM.*

3

18.00 - 19.00

El enfoque de los Cuidados Centrados en la Familia y el Paciente y los derechos de los niños hospitalizados en el Área de Neonatología.

APREM (Asociación de Padres de Niños Prematuros).

Coordinadoras:

María Sogel Féliz, *Economista*

Concepción Gómez Esteban, *Profesora, UCM. Miembros de la Junta Directiva de APREM*

Presentación del Taller:

Carmen Fernández Etreros, *Presidenta de APREM y Periodista.*

- Marco jurídico de los derechos de los recién nacidos hospitalizados
María José Alonso Parreño
Dra. en Derecho y Presidenta de ALEPH, (Asociación Libre Educación Personalizada y Humana Trastornos Espectro Autista).
- Los Cuidados Centrados en el Paciente y su Familia en la atención a los niños prematuros en el Área de Neonatología y su encaje con los derechos de los niños hospitalizados
María Sogel Féliz
- La realidad de los cuidados centrados en el paciente y su familia: La experiencia del Área de Neonatología del Hospital Infantil La Paz
Dr. Jesús Pérez Rodríguez. *Jefe Neonatología. Cuidados Intensivos Neonatales. Hospital La Paz, Madrid*
Secretaría: C. Gómez Escobar

TALLERES

Viernes 6 de noviembre - Aula Verde

4

10.00 - 11.00

Programa Experimental de coordinación de Getafe. Base proyecto de Coordinación Interinstitucional en Atención Temprana (AT). Comunidad de Madrid

M^a Ángeles Ortiz Fernández

Directora CAT APANID Getafe (Madrid). *Coordinadora Grupo Coordinación Interinstitucional AT. Comisión sobre Discapacidad. Madrid.*

- Presentación zonas de implantación
Visitación García Cabañas. *Psicóloga. Orientadora EAT Getafe, Madrid.*
Mar Marín Aparicio. *Directora CAT AFANDEM, Móstoles, Madrid.*
Eva M^a Vaquero Vargas. *Coordinadora del CAT APAMA. Alcobendas, Madrid.*
- Participaran en el debate los miembros del grupo Piloto de Getafe

5

11.30 - 12.30

Aplicaciones y recursos tecnológicos para la estimulación y atención temprana

Coordinadora:

Cristina Rodríguez Porrero. *Directora Centro Estatal Autonomía Personal. (CEAPAT)*

- Agrega: un centro de recursos digitales colaborativo para la educación
Felipe Retortillo Franco. *Jefe de la Sección de Desarrollo de Nuevas Tecnologías. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid.*
- Entornos Multisensoriales informáticos basados en webcam
Joaquim Fonoll Salvador. *Asesor técnico docente Departamento Educación. Generalitat de Catalunya.*

6

17.00 - 18.00

Prácticas de lectura y de escritura en contextos de diversidad: la "capacidad" de leer y escribir a pesar de la "discapacidad"

Asociación Española de Lectura y Escritura (AELE)

Coordinadora:

Dra. Estela D'Angelo. *Psicopedagoga. UCM.*

Laura Benítez. *Licenciada en Psicopedagogía.*

Fernanda Hinojosa. *Licenciada en Neurolingüística.*

Rosa Sobrino. *Licenciada en Pedagogía.*

- Estudio de casos

COLOQUIOS

Aula Azul

Jueves 5 de noviembre

12.15 - 13.15

- Equipos de Atención Temprana ámbito educativo / otros profesionales
Early Childhood Intervention Teams Educational area / other professionals
Prof. McWilliam

Viernes 6 de noviembre

13.30 - 14.30

- El papel de los padres en la evolución de los niños prematuros
The role of Parents in development of premature children
Reunión con la Asociación de padres de niños prematuros (APREM)
Prof. D. Wolke

imap

Instituto Madrileño
de Administración Pública
CONSEJERÍA DE PRESIDENCIA,
JUSTICIA E INTERIOR
Comunidad de Madrid

“CALIDAD DE VIDA DE LA INFANCIA:
COORDINACIÓN ATENCIÓN TEMPRANA / ENTORNOS DE SANIDAD,
EDUCACIÓN Y SERVICIOS SOCIALES”

CHILD QUALITY OF LIFE: COORDINATION OF EARLY CARE /HEALTH,
EDUCATION AND SOCIAL SERVICES

Madrid,
España - Spain
5 - 7 noviembre - november
2009

III Reunión Interdisciplinaria sobre Discapacidades/Trastornos
del Desarrollo y Atención Temprana

y
Reunión Europea sobre Intervención Temprana

3rd Interdisciplinary Meeting on Disability/Developmental
Disorders and Early Care

European Meeting on Early Intervention



Comunidad de Madrid
www.madrid.org

CONSEJERÍA DE FAMILIA
Y ASUNTOS SOCIALES
Instituto Madrileño del Menor y la Familia

Comunidad de Madrid

Jueves 5 de noviembre - mañana

09.00 - 09.30	Recogida de documentación
09.30 - 09.45	Inauguración
09.45 - 10.30	Conferencia Inaugural Atención Temprana basada en rutinas: dirigiéndose a los fundamentos del aprendizaje en entornos naturales. <i>Routines-Based Early Intervention: Addressing the Foundations of Learning in Natural Environments.</i> Robin A. McWilliam <i>Ph.D. Director, Siskin Center for Child and Family Research, USA.</i>
10.30 - 10.45	Debate Coordinador de las Conferencias : F. Retortillo Franco <i>Jefe de Sección Desarrollo Nuevas Tecnologías. Consejería de Educación. CAM.</i>
10.45 - 11.30	La inclusión educativa del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo en la etapa de la educación infantil. Facilitadores y barreras en un proceso complejo. <i>Inclusion for children with special education needs at preprimary school. Facilitators and barriers in a complex process.</i> Gerardo Echeita Sarrionandia <i>Profesor Titular Psicología Evolutiva y de la Educación, UAM. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, España.</i>
11.30 - 11.45	Debate
11.45 - 12.15	Descanso
12.15 - 13.00	Aportación de la Neurociencia a la Educación Escolar. <i>Neuroscience contribution to school education.</i> T. Ortiz Alonso <i>Catedrático-Director del Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina, UCM. Centro Magneto- encefalografía. España.</i>
13.00 - 13.15	Debate
13.15 - 14.00	La orientación de los Equipos de Atención Temprana en torno a los pequeños con necesidades educativas especiales. <i>Early Attention Teams to guide children with special learning needs.</i> Gema Paniagua <i>Psicopedagoga del Equipo de Atención Temprana de Leganés, España.</i>
14.00 - 14.15	Debate

Jueves 5 de noviembre - tarde

	Coordinador de las Conferencias: J.A. Luengo <i>Secretario General de la Oficina del Defensor del Menor, Madrid</i>
16.00 - 16.45	Articulación de los apoyos para la infancia de la familia y de los servicios sanitarios, sociales y educativos. <i>Coordination for infancy support amongst families and health, social and educational services.</i> Demetrio Casado Pérez <i>Director del Seminario de Intervención y Políticas Sociales, (SIPOSO). España.</i>
16.45 - 17.00	Debate
17.00 - 17.45	Niños con necesidad de apoyo especial: el abordaje funcional y sus consecuencias en la provisión y coordinación de servicios. <i>Children in need of special support - a functional approach and it's consequences for service provision and service coordination.</i> Mats Granlund <i>Professor of Psychology and disability research Jönköping University and Mälardalen University, Sweden.</i>
17.45 - 18.00	Debate
18.00 - 18.45	La AT: del reconocimiento a la exigencia a través del Derecho Subjetivo. Situación actual en la legislación española. <i>Early Childhood Intervention: from acknowledgment to demand through subjective rights. Current situation in Spanish legislation.</i> Antoni Vilà <i>Universidad de Girona, España.</i>
18.45 - 19.00	Debate

Viernes 6 de noviembre - mañana

	Coordinadora de las Conferencias: Mª J. Sanz <i>Subdirectora General Asistencia Técnica y Coordinación del Plan para Personas con Discapacidad. Consejería de Familia de Asuntos Sociales. CAM.</i>
09.00 - 09.45	Influencia del ambiente en la salud mental infantil e Intervención Temprana. <i>Environmental influences on young children's mental health and early childhood intervention.</i> Franz. Peterander <i>Ludwig-Maximilians University. Dpto of Psychology-Early Childhood Intervention, Munich, Germany.</i>
09.45 - 10.00	Debate
10.00 - 10.45	Calidad de vida familiar y otras propuestas para repensar la Atención Temprana. <i>Family life quality and other proposals to rethink Early Childhood Intervention.</i> Climent Giné Giné <i>Doctor en Psicología. Decano de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Barcelona, España.</i>
10.45 - 11.00	Debate
11.00 - 11.30	Descanso
11.30 - 12.15	Discapacidad: Prevención y Acción Social. <i>Disability: social and preventive action.</i> Mª Luz Sanz Escudero <i>Vicepresidenta, Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad. (CERMI), España.</i>
12.15 - 12.30	Debate
12.30 - 13.15	Resultados a largo plazo de los niños muy prematuros: implicaciones en la Atención Temprana. <i>Long term outcome of extremely preterm children: implications for early childhood intervention.</i> Dieter Wolke <i>Professor of Developmental Psychology and Individual Differences. The University of Warwick. Department of Psychology and Health Sciences Research Institute, Warwick Medical School, United Kingdom.</i>
13.15 - 13.30	Debate

13.30 - 14.15	Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad. <i>Developmental role and therapeutic value of plays in children with disability.</i> Maite Garaigordobil Landazabal <i>Catedrática de Universidad. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. España.</i>
14.15 - 14.30	Debate

Viernes 6 de noviembre - tarde

	Coordinador de las Conferencias: J. Arizcun Pineda <i>Genysi</i>
16.00 - 16.45	¿Marca la Atención Temprana la diferencia?. Prometiéndolo nuevos enfoques para niños con autismo. <i>Does early internevtion make a difference?. Promising new approaches for young children with autism.</i> Marylin Espe-Sherwindt <i>Ph. D. Director, Family Child Learning Center Akron Children's . Hospital&Kent State University, USA.</i>
16.45 - 17.00	Debate
17.00 - 17.45	TGD,s: Dificultades diagnósticas y retardo de intervención. “Un reto para el equipo multidisciplinar”. <i>Pervasive developmental disorder: diagnosis difficulties and intervention delay. A challenge for multidisciplinary teams.</i> Mª Teresa Ferrando Lucas <i>Neuropediatra. Servicio de Pediatría. Hospital Quirón. Madrid, España.</i>
17.45 - 18.00	Debate
18.00	Clausura

Sábado 7 de noviembre - Aula Verde

10.00	Reunión / Meeting: The European Association on Early Intervention (Eurliyaid).
-------	------------------------------------------------------------------------------------------