

**ASOCIACIÓN ARAGONESA DE  
PSICOPEDAGOGÍA**

Declarada de **utilidad pública**

(O.M. de 26 de noviembre de 1998)

**Entidad colaboradora con el Dto. de Educación,  
Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para  
actividades de formación del profesorado**

(Consejo de Gobierno de 20 de mayo 2008)

Los cursos y seminarios homologados por la D.G.A.  
pueden convalidarse en la Universidad de Zaragoza y en  
la Universidad de S. Jorge como **créditos de libre  
elección** (cada 20 horas equivalen a 1 crédito)

**XIX PROGRAMA DE ACTIVIDADES  
CURSO 2009/10**

**XV ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN  
ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA**

C/ Santander, 36  
(Centro Comercial Parque Roma, Local 8)  
50010 Zaragoza  
Tnos.: 976 759 551  
Móvil: 691 695 765  
Fax: 976 363 931  
aaps@psicopedagogia-aragon.com  
www.psicoaragon.es

**COLABORAN:**

Dto. de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón  
AYTO. DE ZARAGOZA (Área de Educación y Cultura)  
Ministerio de Educación, Política Social y Deporte  
Universidad de Zaragoza  
Universidad San Jorge  
CAI  
IAM  
CREA  
Academia PIQUER  
CESTE  
COLUMBUS IBS  
CAM  
ASISA  
USJ

Con todos nuestros cursos obtiene certificado de asistencia. Cursos y seminarios homologados por la D.G.A. y reciben créditos de libre elección por la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge.  
(Logotipos)

**A.- ACTIVIDADES DISEÑADAS POR LA  
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE  
PSICOPEDAGOGÍA**

- Conferencia Inaugural: “Los nuevos retos de la Universidad de Zaragoza”. Presentación Nº19 Revista ENLACE.
- Charla-conferencia: “El futuro de la profesión docente”. Sistema de Oposiciones y presentación de los cursos de formación para las oposiciones de Ed. Secundaria. Facultad de Educación.
- X Curso de Formación para las Oposiciones de Secundaria. Especialidad: Orientación Educativa.
- Presentación del libro: Principios y Recetas para educar a los más pequeños” por parte de Julia Letosa y Cristina Andreu.
- Presentación Proyecto Internacional EMBED (material sobre Dislexia). (Actividad conjunta con la CREA). Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Campus de Teruel)
- Presentación del libro: “Tutoría y Orientación educativa” por parte de la pedagoga Conchi Monge. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
- Programación y Unidad Didáctica. Oposiciones de Profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional. (Todas las especialidades)
- Conferencia: “Evaluación e intervención psicopedagógica en contextos educativos” a cargo de José Luis Galve Manzano. Catedrático de Psicopedagogía.
- Mesa redonda: Presentación de la titulación de Grado en Psicología del Campus de Teruel en la sede de la AAPS.
- Cursos a distancia de preparación de Oposiciones de Secundaria (teóricos y de preparación de la programación y unidad didáctica).

- Mesa redonda: Presentación de las titulaciones de Grado de Maestro de Ed. Infantil y de Ed. Primaria. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
- Presentación Proyecto Internacional EMBED (material sobre Dislexia (Actividad conjunta con la CREA). Facultad de Educación (Campus de Huesca)
- Presentación Proyecto Internacional EMBED (material sobre Dislexia (Actividad conjunta con la CREA). Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)
- Presentación de la investigación: La inteligencia emocional y la relación con el éxito escolar. A cargo de Francisco Oncins, orientador. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

**B.- ACTIVIDADES HOMOLOGADAS POR EL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE DE LA D.G.A.**

**SEMINARIOS**

- Seminario: “Convivencia escolar”
- Seminario: “Educación Emocional”
- Seminario: “La Atención Temprana en Aragón, realidad actual y perspectiva de futuro”
- Seminario: “Selección, creación y adecuación de materiales y actividades destinadas a alumnos con Altas Capacidades.”
- Seminario: “Orientadores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Adultos”
- Seminario: “Juegos Cooperativos: sensibilización educativa”
- Seminario: “Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad”.
- Seminario: “Aprendizaje Cooperativo”

**ACTIVIDADES PRESENCIALES**

- Curso: “Educación Emocional a través de la Motricidad”
- Curso: “Técnica Vocal para mejorar la Comunicación”
- Curso: “Competencias Básicas y Atención a la Diversidad”

- Curso: “Intervención Psicosocial en niños y adolescentes”
- Curso: “Acoso escolar: Bullying y Cyberbullying”
- Curso: “Comunicación Emocional: Expresión Oral y Escrita” (Huesca)
- Curso: “Atención Temprana: Una Intervención Interdisciplinar” (ASARAT)
- Curso: “Observación y Estilo de Aprendizaje”
- Curso: “Detección y Tratamiento de los Trastornos del Aprendizaje y sus derivaciones bio-psico-sociales para la salud”

#### ACTIVIDADES A DISTANCIA

- Curso a Distancia: “La Convivencia en el Aula”
- Curso a distancia: “Las Competencias Básicas en la Programación”
- Curso a Distancia: “Las Adaptaciones Curriculares en la Normativa Actual: Teoría y Práctica.”
- Curso a Distancia: “Evaluación e Informes Psicopedagógicos.”
- Curso a distancia: “Los Alumnos con Trastornos Generalizados del Desarrollo. Líneas de Evaluación e Intervención.”
- Curso a Distancia: “Técnicas Grafológicas para el Conocimiento Personal”

#### C.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS CONJUNTAMENTE CON UNIVERSIDADES

##### UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

- Postgrado: “ Diagnóstico y tratamiento logopédico de las patologías de la voz, habla y lenguaje”
- Postgrado: “Psicomotricidad y educación”

##### UNIVERSIDAD SAN JORGE

- Curso: “La Educación Emocional y la Comunicación para la mejora de la tutoría”
- Curso: “La voz y el cuerpo”

##### UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA

- Master: “Intervención y asesoramiento psicopedagógico en instituciones de formación.”

#### D.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS CON OTRAS ENTIDADES

- Curso: “Educación Sexual” en colaboración con Fundación Sexpol
- Actividades en colaboración con la CREA (Confederación Regional de Empresarios de Aragón):
  - Mesas redondas y difusión del Proyecto Internacional EMBED (Dislexia)
  - Curso: “Aplicación Práctica de la Inteligencia Emocional para la Empresa”
  - Curso práctico de Comunicación Efectiva en la Empresa.

#### E.- ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A CENTROS EDUCATIVOS

- Curso: “La Atención a la Diversidad en los Centros Educativos.”
- Curso: “Fomento de la Convivencia en los Centros Educativos.”
- Programa: “Cooperar para aprender y aprender a cooperar. Actuaciones para implementar el Aprendizaje Cooperativo”

#### F.- ACTIVIDADES OFERTADAS A LAS AMPAS, ENTIDADES LOCALES Y MUNICIPIOS DE ARAGÓN

#### G.- ACTIVIDADES PSICOPEDAGÓGICAS OFERTADAS AL PROFESORADO DE LOS CENTROS DEL INAEM DE ARAGÓN

**A.- ACTIVIDADES DISEÑADAS POR LA ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA.**

**CONFERENCIA INAUGURAL: “Los nuevos retos de la Universidad de Zaragoza”**

PRESIDEN EL ACTO:

**D. Manuel López Pérez.** Excmo. y Magnífico Rector de la Universidad de Zaragoza.

**D. Juan Antonio Planas.** Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

DÍA: Jueves 8 de octubre de 2009.

HORA: 19 horas.

LUGAR: Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

A continuación, presentación del Nº 19 de la Revista ENLACE.

Entrada Libre hasta completar el aforo.

**CHARLA-CONFERENCIA: “El futuro de la profesión docente”. Sistema de Oposiciones y presentación de los cursos de formación para las oposiciones de Ed. Secundaria.**

DÍA: Jueves, 24 de septiembre de 2009

HORA: 19 horas.

LUGAR: Facultad de Educación. C/ San Juan Bosco, 7 (Universidad de Zaragoza)

PONENTES: Miembros de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Entrada Libre hasta completar el aforo.

**PRESENTACIÓN DEL LIBRO: “Principios y Recetas para educar a los más pequeños”**

DÍA: Martes, 6 de octubre de 2009

HORA: 19 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

DÍA: Miércoles, 11 de noviembre de 2009.

HORA: 18:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Universidad de Teruel)

DÍA: Miércoles, 25 de noviembre de 2009.

HORA: 18 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Universidad de Huesca)

PONENTES:

**JULIA LETOSA**

**CRISTINA ANDREU**

**PRESENTACIÓN INTERNACIONAL SOBRE DISLEXIA (Actividad conjunta con la CREA) PROYECTO EMBED (MATERIAL)**

DÍA: Jueves, 29 de octubre de 2009.

HORA: 18:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Campus de Teruel)

PONENTES:

**RAFAEL LIZANDRA LAPLAZA.-** Orientador. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**SILVIA ORIA ROY.-** Psicopedagoga y Maestra de Audición y Lenguaje. Miembro de la Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.-** Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Presidente COPOE. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.-** Psicopedagoga. CREA. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**PRESENTACIÓN DEL LIBRO: “Tutoría y Orientación Educativa”**

DÍA: Jueves, 19 de noviembre de 2009

HORA: 18:30 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

PONENTE:

**CONCHI MONGE.-** Pedagoga.

**CONFERENCIA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**

DÍA: Jueves, 17 de diciembre de 2009.

HORA: 18 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Huesca)

PONENTE:

**JOSÉ LUIS GALVE MANZANO.-** Catedrático de Psicopedagogía.

**MESA REDONDA: Presentación de la titulación de Grado en Psicología del Campus de Teruel**

DÍA: Miércoles, 27 de enero de 2010.

HORA: 18:30 horas.

LUGAR: Sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**MESA REDONDA: Presentación de las titulaciones de Grado de Maestro de Ed. Infantil y de Ed. Primaria**

DÍA: , de febrero de 2010.

HORA: horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

**PRESENTACIÓN INTERNACIONAL EMBED SOBRE DISLEXIA (Actividad conjunta con la CREA) PROYECTO (MATERIAL)**

DÍA: Sábado, 11 de abril de 2010.

HORA: 11 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Huesca)

PONENTES:

**RAFAEL LIZANDRA LAPLAZA.-** Orientador. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**SILVIA ORIA ROY.-** Psicopedagoga y Maestra de Audición y Lenguaje. Miembro de la Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.-** Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Presidente COPOE. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.-** Psicopedagoga. CREA. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**PRESENTACIÓN INTERNACIONAL EMBED SOBRE DISLEXIA (Actividad conjunta con la CREA) PROYECTO (MATERIAL)**

DÍA: Miércoles, 14 de abril de 2010.

HORA: 18 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

PONENTES:

**RAFAEL LIZANDRA LAPLAZA.-** Orientador. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**SILVIA ORIA ROY.-** Psicopedagoga y Maestra de Audición y Lenguaje. Miembro de la Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.-**

Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Presidente COPOE. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.-** Psicopedagoga. CREA. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: "La Inteligencia Emocional y la relación con el éxito escolar"**

DÍA: Martes, 18 de mayo de 2010.

HORA: 19 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

PONENTES:

**FRANCISCO ONCINS.-** Orientador.

**CURSO TEÓRICO DE FORMACIÓN PARA LAS OPOSICIONES DE SECUNDARIA: ESPECIALIDAD ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

Para más información: consultar web.

[www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)

**CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS**

\* Los ponencias son las correspondientes a la totalidad de los **68 temas del temario de la especialidad correspondiente a Orientación Educativa** del cuestionario oficial para las **pruebas de acceso a los cuerpos de profesores de Educación Secundaria del Ministerio de Educación y Comunidades Autónomas.**

\* El curso se adecua al **Decreto de Acceso a los Cuerpos Docentes de 276/2007 de 23 de febrero.**

\* Se facilitará documentación **escrita de cada uno de los temas, sobre la legislación vigente y pautas para desarrollar las distintas pruebas.**

\* Durante el curso se facilitarán por mail **documentos relacionados con la práctica docente y con la normativa que vaya apareciendo hasta el día del examen.**

\* Se entregará **certificado de asistencia** a quienes acrediten una asistencia de al menos un **85%** de las sesiones expedido por la **Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.**

\* En el precio de la matrícula se incluye todo el temario desarrollado con los 68 temas actualizado al curso 2009-2010, un compendio legislativo, documentación complementaria e información por correo electrónico a lo largo del curso.

\* **Es importante facilitar el número de cuenta a secretaria para el pago de las mensualidades.**

**TEMPORALIZACIÓN**

Del 26 de SEPTIEMBRE de 2009 al 6 de FEBRERO de 2010 los sábados por la mañana de 9,30 a 13,30 horas.

**INSCRIPCIÓN**

Socios: Matrícula 120€ y tres mensualidades de 100€(Noviembre, diciembre y enero).

No socios: 170€ euros y tres mensualidades de 100€ (Noviembre, diciembre y enero).

**LUGAR**

Sede de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía

**PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA. OPOSICIONES DE PROFESORES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. (Todas especialidades)**  
Para más información: consultar web.  
[www.psicopedagogia-aragon.com](http://www.psicopedagogia-aragon.com)

**CARACTERÍSTICAS DE LOS CURSOS:**

- Este curso va a ser **eminente práctico** y encaminado a facilitar estrategias para superar la parte práctica de la oposición.

- Se realizarán **exposiciones orales** por parte de los alumnos, resolución de **casos prácticos y ejemplificaciones** similares a las exigidas en pasadas convocatorias.

- Se facilitarán **modelos de programación y unidades didácticas**

- La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía emitirá un **certificado de asistencia** a quienes acrediten la asistencia al 85% del tiempo de duración del curso.

- Se supervisarán y se darán **orientaciones a las programaciones y a las unidades didácticas elaboradas por los propios alumnos.**

- Durante el curso se facilitarán estrategias y resolverán dudas **on line.**

- **Hasta la fecha del examen se facilitará por correo electrónico la legislación que vayan apareciendo así como documentos de interés para esta oposición.**

- El curso se adecua al **Real Decreto de Acceso a los Cuerpos Docentes de marzo de 2007.** Según este Decreto no hay fases eliminatorias, todos los opositores **deberán hacer una única prueba** que tendrá dos partes:

#### **1ª PARTE: 40% de la nota**

**Contestación por escrito de un tema de entre cuatro** extraídos al azar por el Tribunal de los correspondientes al temario de la especialidad

**2ª PARTE:** (Aptitud pedagógica). Constará de la presentación y defensa de:

**Una programación de un curso de Ed. Secundaria, Bachillerato o Ciclo Formativo. 30 % de la nota**

**Una unidad didáctica** y posterior debate con el tribunal. (El aspirante elegirá el contenido de la unidad didáctica de entre tres extraídas al azar por él mismo de su propia programación). **30% de la nota**

#### **INSCRIPCIÓN**

Socios: Matrícula 230€

No socios: Matrícula 280€

#### **TEMPORALIZACIÓN:**

Del 27 de NOVIEMBRE de 2009 al 13 de FEBRERO de 2010. Las sesiones se impartirán los sábados por la mañana de 9,30 a 13,30 h.

#### **LUGAR:**

Sede de la Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía

**CURSOS A DISTANCIA DE OPOSICIONES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (Teórico / Programación y Unidad Didáctica)**  
**Para más información: consultar web.**  
**[www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)**

#### **LUGAR**

Online: web de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

#### **DESTINATARIOS**

Los futuros opositores del cuerpo de maestros de Educación Secundaria.

Este curso capacita al alumno opositor a afrontar el desarrollo teórico de los temas para el examen oposición para el Cuerpo de Maestros de Educación Secundaria.

Además de lo vocacional, estos deben conocer y dominar unas técnicas de comunicación escrita, funcionamiento de centros docentes, dominar la legislación autonómica en materia educativa...etc. para su labor profesional.

Las personas que quieran acceder a este curso deben tener, además de un espíritu y un desarrollo vocacional definido para el mundo de la docencia, una predisposición y una dedicación al estudio de la

oposición, a la investigación en materia educativa, a conocer y manejar materiales didácticos, novedades bibliográficas, al uso de las nuevas tecnologías, etc.

#### **OPOSICIONES A DISTANCIA TEÓRICO SECUNDARIA**

#### **TEMPORALIZACIÓN**

De 28 de septiembre del 2009 al 31 de marzo de 2010.

#### **INSCRIPCIÓN**

Socios: Precio Total **330€**

Matrícula 130€

1ª Mensualidad 100€(Diciembre)

2ª Mensualidad 100€(Febrero)

No socios: Precio Total **380€**

Matrícula 180€

1ª Mensualidad 100€

2ª Mensualidad 100€

#### **OPOSICIONES A DISTANCIA PROGRAMACIÓN Y UNIDAD DIDÁCTICA SECUNDARIA**

#### **TEMPORALIZACIÓN**

De 1 de marzo a 15 de junio del 2010

#### **INSCRIPCIÓN**

Socios: Precio Total **380€**

Matrícula 230€

1ª Mensualidad 150€(Mayo)

No socios: Precio Total **430€**

Matrícula 255€

1ª Mensualidad 175€(Mayo)

#### **B.- ACTIVIDADES HOMOLOGADAS POR EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE LA D.G.A.**

*Actividades homologadas según acuerdo de 2009*

*Créditos reconocidos por la Universidad de Zaragoza como Créditos de Libre Elección en todos los*

seminarios y los cursos (consultar en secretaría de la Asociación los créditos que otorga cada Facultad).

Créditos reconocidos por la Universidad San Jorge como Créditos de Libre Elección en los seminarios y en los cursos.

## ACTIVIDADES PRESENCIALES

### 1. SEMINARIOS:

- Se dirigen a profesores, orientadores y estudiantes de todos los niveles educativos.
- Todos ellos son gratuitos previa inscripción y se celebrarán en la sede de la Asociación.
- Tienen reconocimiento por parte del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, asistiendo a más del 85% de las sesiones.
- Todos ellos tienen una duración de 20 horas, equivalentes a 2 créditos.
- Se otorgará el correspondiente certificado de asistencia.

### MATRÍCULA

Información en [www.psicoaragon.es](http://www.psicoaragon.es)

Precios para socios (10€) y no socios (20€).

### SEMINARIO: “CONVIVENCIA ESCOLAR”

#### OBJETIVOS:

- Estudiar y elaborar estrategias preventivas individuales, grupales y de centro para mejora la convivencia escolar.
- Analizar y elaborar estrategias de intervención para la resolución de conflictos escolares.

#### COORDINADOR:

**JESÚS IBÁÑEZ BUENO.**- Licenciado en Historia y Pedagogía, Diplomado en Educación y Terapia Sexual, Maestro y Orientador del EOEP 1 (Zaragoza), Prof. Colaborador Universidad Zaragoza y Vocal de Atención a la Diversidad en AAPS.

#### TEMPORALIZACIÓN:

Reuniones mensuales 2 horas y media de duración.  
Trabajo personal media hora de duración mensual.  
Desde septiembre de 2009 a marzo de 2010.

### SEMINARIO: “ORIENTADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y DE ADULTOS”

#### OBJETIVOS

- Estudiar y analizar las leyes y decretos relacionados con la Orientación Educativa
- Estudiar y debatir las funciones del orientador en los centros educativos de Infantil, Primaria, Secundaria y Adultos.
- Tratar de unificar criterios y crear un lenguaje compartido en los temas relacionados con la Atención a la Diversidad.
- Intercambio de materiales y pruebas que se están utilizando, para su análisis y discusión.
- Creación de nuevos materiales y propuestas de trabajo que sean útiles para el desempeño de los orientadores.
- Estudiar el enfoque ecosistémico en el trabajo del orientador.
- Facilitar el intercambio de ideas entre orientadores de diferentes etapas.
- Conocer las formas de trabajar en la enseñanza pública y la concertada para enriquecerse mutuamente.

#### LUGAR

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

#### COORDINADOR:

**FRANCISCO ROYO MAS.**- Licenciado en Psicología y orientador en un centro educativo de Zaragoza. Profesor de la Universidad de Zaragoza. Asesor de Estudios del CIPAJ y de la Universidad de Zaragoza. Coautor de la Guía “Cuento Contigo”

#### TEMPORALIZACIÓN

Reuniones mensuales 2 horas de duración.  
Trabajo personal 1 hora de duración mensual.  
Desde septiembre de 2009 a marzo de 2010.

#### DURACIÓN

20 horas (2 créditos de formación)

### SEMINARIO: “SELECCIÓN, CREACIÓN Y ADECUACIÓN DE MATERIALES Y ACTIVIDADES DESTINADAS A ALUMNOS CON ALTAS CAPACIDADES”

#### OBJETIVOS:

- Analizar y definir las necesidades específicas de las distintas tifologías de alumnos con altas capacidades que se pueden encontrar en las aulas, según las más recientes teorías sobre inteligencias pluridimensionales y los últimos modelos relativos a la alta capacidad intelectual.
- Buscar seleccionar los recursos existentes en el mercado, que pueden ser empleados en el aula ordinaria y en aulas de apoyo dentro del mismo centro educativo.
- Adaptar y traducir materiales estén editados en otros idiomas, para su uso en nuestro entorno.
- Crear nuevas actividades y materiales, de acuerdo con las recomendaciones teóricas de los expertos en las teorías más actuales sobre la inteligencia humana.
- Construir mecanismos facilitadores de intercambio de información, para hacer llegar a los orientadores, maestros y profesores los resultados prácticos de este seminario, a través de un Banco de Recursos para Altas Capacidades en Internet.
- Facilitar el intercambio de ideas entre orientadores, maestros y profesores de todas las etapas educativas.

#### COORDINADOR:

**JUAN CARLOS LÓPEZ GARZÓN.** Ldo. en Pedagogía. Área de Altas Capacidades AAPS.

#### LUGAR:

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**TEMPORALIZACIÓN:**

Reuniones cada 3 semanas; 1 hora y media de duración.

Trabajo personal 1 hora de duración mensual.

Desde septiembre de 2009 a marzo de 2010.

**DURACIÓN**

20 horas (2 créditos de formación)

**SEMINARIO: "APRENDIZAJE COOPERATIVO"****"APRENDIZAJE COOPERATIVO"****OBJETIVOS**

- Reflexionar sobre cómo se está trabajando la atención a la diversidad en los centros educativos, en los distintos niveles.
- Debatir sobre el rol que deben desempeñar, en la atención a la diversidad, el profesorado de PT y el profesorado de área o tutor.
- Intentar llegar a criterios comunes en cuanto a la respuesta educativa más adecuada para todos/as los alumnos/as.
- Buscar información sobre distintos autores que promueven el Aprendizaje cooperativo.
- Analizar las ventajas e inconvenientes del Aprendizaje cooperativo como propuesta de atención a la diversidad dentro del aula ordinaria.
- Compartir información y recursos de puesta en marcha de prácticas inclusivas de atención a la diversidad.
- Analizar desde diferentes planteamientos el tratamiento del currículo para los alumnos con dificultades.
- Crear un grupo de apoyo mutuo y acompañamiento entre profesionales que facilite el trabajo docente.

**LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**COORDINADORAS**

**M<sup>a</sup> LUZ BENITO COLÁS.**- Maestra especialista en Pedagogía terapéutica y Educación Infantil.

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona. Profesora de Pedagogía Terapéutica I.E.S. José Manuel Blecua de Zaragoza.

**MARIFE ABAD.**- Maestra de Pedagogía Terapéutica y Licenciada en Psicología.

**TEMPORALIZACIÓN**

Reuniones mensuales 2 horas de duración.

Trabajo personal una hora de duración mensual.

Desde septiembre de 2009 a marzo de 2010.

**DURACIÓN:**

20 horas (2 créditos de formación)

**SEMINARIO: "EDUCACIÓN EMOCIONAL"****OBJETIVOS:**

- Reflexionar sobre cómo se está trabajando la educación emocional en los centros educativos, en los distintos niveles.
- Buscar información sobre distintos autores que promueven la educación emocional.
- Implementar medidas de educación emocional en los planes de acción tutorial.
- Conocer las competencias emocionales que facilitan las prácticas inclusivas de atención a la diversidad.
- Proponer medidas para mejorar la educación emocional en el profesorado, familias y alumnos
- Crear un grupo de trabajo y colaboración entre profesionales para hacer efectiva la transferencia de lo aprendido a la práctica docente.

**COORDINADOR:**

**JACINTO GINER VIRGOS.** Ldo. en Pedagogía.

**ROCÍO OROZCO RODRÍGUEZ.** Lda. Psicología.

**LUGAR:**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**TEMPORALIZACIÓN:**

Reuniones mensuales 2 horas de duración.

Trabajo personal 1 hora de duración mensual.

Desde septiembre de 2009 a marzo de 2010.

**DURACIÓN:**

20 horas (2 créditos de formación)

**SEMINARIO: "TRASTORNO DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD"****OBJETIVOS:**

- Reflexión sobre el marco teórico - práctico del TDAH.
- Diferenciar los roles del orientador y del profesor en el TDAH.
- Intercambio de materiales y pruebas que se están recopilando para su análisis y posterior discusión.
- Estudiar y analizar la normativa relacionada con el TDAH

**COORDINADOR:**

**FCO. JAVIER LOZANO.** Ldo. en Pedagogía.

**LUGAR:**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**TEMPORALIZACIÓN:**

Reuniones mensuales 3 horas de duración.

Trabajo personal media hora de duración mensual.

Desde diciembre de 2009 a abril de 2010.

**DURACIÓN:**

20 horas (2 créditos de formación)

**SEMINARIO: "JUEGOS COOPERATIVOS: SENSIBILIZACIÓN EDUCATIVA"****OBJETIVOS:**

- Descubrir los juegos cooperativos, la filosofía y metodología del Proyecto desde el enfoque socioafectivo.
- Experimentar jugando y observar el potencial educativo y sensibilizador de los juegos y dinámicas.

- Utilizar la imaginación para crear variantes a los juegos.
- Potenciar la creatividad jugando juntos.
- Evaluar el impacto del Seminario.

**COORDINADOR:**

**ISABEL BUESO GONZÁLEZ.** Lda. Psicología.

**LUGAR:**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**TEMPORALIZACIÓN:**

Reuniones mensuales 2 horas y media de duración.  
Lunes por la tarde de 18 a 20:30h.  
Trabajo personal media hora de duración mensual.  
Desde octubre de 2009 a febrero de 2010.

**DURACIÓN:**

20 horas (2 créditos de formación)

**SEMINARIO: “LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ARAGÓN. REALIDAD ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE FUTURO”**

**OBJETIVOS:**

- Conocer y analizar la situación actual de la Atención Temprana en Aragón.
- Establecer vías de mejora para un futuro próximo.

**COORDINADOR:**

**PILAR LÓPEZ PISÓN.** Logopeda. CDIAT Actur.  
**VANESA GOMEZ BAILO.** Trabajadora Social. CDIAT Cinco Villas.  
(Fundación ASARAT)

**LUGAR:**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**TEMPORALIZACIÓN:**

Reuniones mensuales 2 horas y media de duración.  
Trabajo personal media hora de duración mensual.  
Desde octubre de 2009 a febrero de 2010.

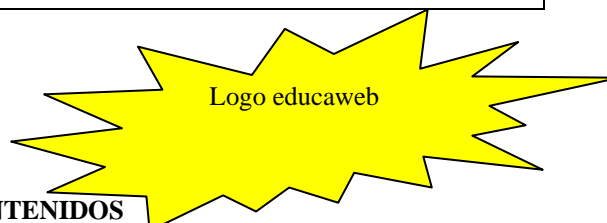
**DURACIÓN:**

20 horas (2 créditos de formación)

**2. CURSOS**

- Se dirigen a profesores, orientadores y estudiantes de todos los niveles educativos.
- Necesaria inscripción.
- Tienen reconocimiento por parte del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, asistiendo a más del 85% de las sesiones.
- Se otorgará el correspondiente certificado de asistencia.

**CURSO: EDUCACIÓN EMOCIONAL A PTRAVÉS DE LA MOTRICIDAD.**



**CONTENIDOS**

- Competencias transversales del profesorado.
- Competencias emocionales del profesorado.
- Educación emocional: diagnóstico e intervención.
- Aplicación de un programa de educación emocional a través de la motricidad.
- El marco conceptual de la educación emocional.
  - o La consciencia emocional.
  - o La regulación emocional.
  - o La autonomía emocional.
  - o Las habilidades socio-emocionales.
  - o Las habilidades de vida.
    - Teorías sobre las emociones.
    - El cerebro emocional.
    - El adolescente del siglo XXI

**METODOLOGÍA**

Metodología activa y creativa. Clase magistral participativa y práctica. Construcción de un diario

personal “La brújula”. Dinámicas de reflexión y debate.

**DURACIÓN:**

30 horas (3 créditos de formación)

**TEMPORALIZACION**

Del 19 al 31 de octubre de 2009. Lunes 19 y 26 de 17 a 20.30h. Miércoles 21 y 28 y jueves 22 y 29 de 17.30 a 20.30h. Viernes 30 de 17 a 21h y sábado 31 de 9 a 14h.

**LUGAR**

Sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

**PONENTES**

**DRA. ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL.**- Doctora, profesora e investigadora del Dpto de Ciencias de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

**PAULA GELPI FLETA.**- Licenciada en Ciencias de la actividad física y el deporte. Profesora del Dpto de Expresión Musical, Plástica y Corporal. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.

**IRENE PELLICER ROYO.**- Licenciada en Ciencias de la actividad física y el deporte. Formadora en Educación Emocional y Educación Física.

**MATRÍCULA**

Socios: 105€  
Estudiantes o parados: 135€  
Profesionales en activo: 150€

**CURSO: TÉCNICA VOCAL PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN.**

**CONTENIDOS**

- Mecanismo de la fonación.
- Técnicas vocales. Análisis práctico y optimización de recursos en la comunicación oral
  - \* Voz y personalidad. Voz y ánimo. Voz y salud.
  - \* Sensaciones propioceptivas. Control postural.
  - \* Conocimiento de las características vocales

- propias.
- \* Técnicas de relajación globales y segmentarias.
- \* Impostación vocal. Vicios más frecuentes y ejercicios para su corrección.
- \* Pautas de higiene vocal.
- \* La voz directiva. La voz proyectada.
- Patologías vocales con mayor incidencia en profesionales.
- Nociones de dicción
- El arte de la oratoria
- Voces especiales

### **METODOLOGÍA**

El curso tendrá un carácter eminentemente práctico y con atención individualizada. Tras la exposición de contenidos fundamentales sobre el mecanismo de la voz, cada uno de los asistentes profundizará en el conocimiento de sus propias cualidades y en el de los posibles factores que, por una parte, contribuyan a mejorar su técnica vocal y su dicción y, por otra, prevengan la aparición de molestias y/o alteraciones vocales.

Se incidirá en la realización de ejercicios destinados a la optimización vocal, y a la correcta dicción no menospreciando los aspectos estéticos.

### **DURACIÓN**

20 horas (2 créditos de formación)  
18 horas presenciales y 2 horas de trabajo personal.

### **TEMPORALIZACIÓN**

6 sesiones (de 17:30 a 20:30 h) del 27 de octubre al 12 de noviembre de 2009.  
Martes (27 de octubre, 3 y 10 de noviembre) y jueves (29 de octubre, 5 y 12 de noviembre de 2009)

### **LUGAR:**

Sede de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **PONENTE:**

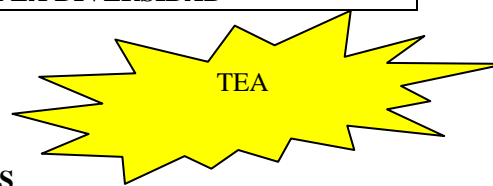
**PILAR ARRANZ MARTÍNEZ.-** Doctora en Ciencias de la Educación, pedagoga y logopeda.

Universidad de Zaragoza. Miembro de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.  
**ENRIQUE BARDINA TREMP.**- Licenciado en Psicología, logopeda. Universidad de Zaragoza.

### **MATRÍCULA**

Socios: 70€  
Estudiantes o parados: 90€  
Profesionales en activo: 100€

### **CURSO: COMPETENCIAS BÁSICAS Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**



### **CONTENIDOS**

- Concepto y tipos de competencias básicas
- Metodología de aplicación de las competencias básicas
- Evaluación de las competencias básicas
- Incorporación al aula de las competencias básicas
- Tareas concretas para incardinar las competencias básicas en el quehacer docente
- Revisión de de la consecución de las competencias y problemas que se detectan en su aplicación
- Las competencias básicas: conceptualización, mitos, y la realidad del aula.
- El diseño de la actividad docente por competencias: Las tareas
- La evaluación por competencias. Los criterios de evaluación: esos grandes desconocidos.
- La Atención a la diversidad en el marco de la LOE.
- La Atención a la diversidad en el marco del Proyecto Educativo del centro.
- Estrategias y actuaciones de atención a la diversidad del profesorado con todos los alumnos y con los alumnos de necesidad específica de apoyo educativo.

### **METODOLOGÍA**

- Participación directa del alumnado aportando experiencias y realizando actividades en sus

respectivos centros para incorporar las competencias básicas y medidas de atención a la diversidad tal como se plantean en el curso.

- El profesorado aportará ejemplificaciones concretas y explicaciones teóricas combinando la exposición con la participación del alumnado.
- Se facilitará un dossier con documentación para cada alumno.
- Se realizarán trabajos grupales para poner en práctica supuestos elaborados al efecto.
- Se utilizará el cañón de power point para las explicaciones teóricas.

### **DURACIÓN**

30 horas

### **TEMPORALIZACIÓN**

17,30 a 21 horas los martes y jueves de noviembre y diciembre de 2009

### **LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **PONENTES**

**JUAN LÓPEZ MARTÍNEZ.** Licenciado en Ciencias de la Educación y Diplomado en Estudios Avanzados de Educación. Inspector de Educación y ocupa el puesto de Subdirector General de Ordenación Académica del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte  
Título de la Ponencia: \* Las competencias básicas en la LOE.

**JOSÉ LUIS ESTEFANÍA LERA.-** Maestro y Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología (Sec. Sociología). Servicio de Inspección de Madrid. Ha sido Presidente de la Asociación de Inspectores de la Educación de Madrid (ADIDE-MADRID) y del Forum Europeo de Administradores de la Educación de Madrid. Consejero Técnico de Ordenación Académica del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Título de la ponencia: \* La atención a la diversidad en E. Infantil y E. Primaria

**MARTÍN PINÓS QUÍLEZ.**- Maestro especialista en EF. Primer premio nacional de innovación educativa en el año 2005, con un proyecto de educación en valores a través de la EF. Ha participado en el equipo que ha elaborado el currículo aragonés.

Título de la Ponencia: \* La incorporación de las competencias básicas al trabajo de aula. Propuestas metodológicas y tareas.

**IGNACIO POLO MARTÍNEZ.**- Director en centro educativo de Ed. Secundaria. Profesor y Doctor en Ciencias de la Salud y del Deporte. Actualmente Director del Centro de Profesores y Recursos nº 1 de Zaragoza.

Título de la Ponencia: \* Conceptualización de competencias básicas, diseño y evaluación de la actividad docente por competencias.

**PEDRO BADÍA ALCALÁ.**- Licenciado en Psicología. Orientador EOEP. Director de la Revista Escuela Española.

Título de la Ponencia: \* Ejemplificación de experiencias sobre competencias básicas

**ÁNGEL LORENTE LORENTE.**- Licenciado en Filología Hispánica y Licenciado en Ciencias de la Educación. Diploma de Estudios avanzados en Ciencias de la Educación (DEA). Servicio de Inspección de Zaragoza.

Título de la Ponencia: \* Incorporación de las competencias básicas en la organización escolar

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.**- Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de COPOE. Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Jefe del Dto. de Orientación IES Tiempos Modernos.

Título de la Ponencia: \* La atención a la diversidad en Ed. Secundaria

### **MATRÍCULA**

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€

Profesionales en activo: 150€

## **CURSO: INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.**

### **CONTENIDOS**

#### **- Intervenciones en la infancia 3 horas**

- \* Introducción: sobre padres e hijos, dentro de una red social compleja.
- \* Afecto, conducta y control.
- \* De la sobreprotección bienintencionada a la autonomía personal como meta terapéutica.
- \* El niño retador.

#### **- Detección de malos tratos y proceso de intervención institucional**

- \* Los servicios sociales de protección a la infancia: prevención, tratamiento y reinserción.
- \* Indicadores para detectar malos tratos: La guía de detección y procedimiento de intervención.

#### **- Intervenciones en la adolescencia 3 horas**

- \* Adolescentes ¿Quién desborda a quién?
- \* Un discurso positivo sobre la adolescencia: todo es crucial pero todo es provisional.
- \* La transición a la vida adulta: emergencia del Trastorno Mental Grave.
- \* Jóvenes, machismo y violencia.

#### **- Las familias rotas y las familias reconstruidas 1h**

- \* Qué deben saber los padres para que el impacto en los hijos sea menor.
- \* Qué deben saber los hijos para evitar verse envueltos en la situación de conflicto.

#### **- Manual de Urgencias psicosociales 2 horas**

- \* Las dificultades de la contención en el ámbito familiar.

#### **- Aproximación a la comprensión de las dinámicas familiares- 3 Horas**

- \* Premisas básicas para la comprensión del sistema familiar: tipología, estructura, dinámica, funciones,....
- \* Familia en situaciones conflictivas: toxicomanías, discapacidades, trastornos de la alimentación, violencia, enfermedad,...

#### **- Configuración del sistema familiar- 3horas**

- \* Introducción al contexto actual de sistema familiar.

- \* Descripción de la tipología de familia
- \* Desarrollo de los vínculos afectivos y la interacción en el sistema familiar.
- \* El papel de las madres y padres en los contextos familiares diferenciados.

### **METODOLOGÍA**

- El profesorado trabajará aquellas competencias básicas que, en función de los perfiles profesionales, deban ser desarrolladas para optimizar su tarea profesional.

- Se utilizará una metodología combinada en función de las sesiones: exposiciones teóricas combinadas con casos clínicos, actividades de escenificación, revisión de materiales bibliográficos, recursos web.

- Se llevarán a cabo tareas grupales que faciliten la participación de los alumnos y que les ofrezca una retroalimentación del grado de efectividad logrado.

- El material se presentará tanto de forma gráfica como audiovisual, para lo que se requerirá el uso de dispositivos multimedia apropiados.

### **DURACIÓN**

20 horas (2 créditos de formación)

### **TEMPORALIZACION**

Diciembre 2009 y enero 2010.

### **LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **PONENTES**

**ANA CRISTINA DE PABLO ELVIRA.**- Dra en Psicología. Especialista en Psicología clínica. Profesora Asociada Universidad de Zaragoza en (Departamento de Psicología y Sociología). Facultativo Especialista Área del SALUD, Unidad de Salud mental infanto-juvenil sector Zaragoza 2.

**LUISA MAESTRO PERDICES.**- Psicóloga Clínica. Facultativo Especialista Área del SALUD, Unidad de Salud mental infanto-juvenil sector Zaragoza 2.

**ANA LEONOR NAVARRO SOTO.**- Licenciada en Ciencias Políticas Sociología. Diplomada en Trabajo Social. Profesora Titular Universidad de Zaragoza

(Departamento de Psicología y Sociología). Servicios Sociales de Protección de Menores.

**MONTserrat ARTAL RODRÍGUEZ.-** Trabajadora Social especialista en Educación Primaria, Secundaria y del Espacio Europeo de Educación Superior. Máster en Relaciones Interpersonales y Máster en Relaciones de Género. Profesora Asociada Universidad de Zaragoza (Departamento de Psicología y Sociología)

**M<sup>a</sup> DOLORES DE PEDRO.-** Profesora Titular Universidad de Zaragoza (Departamento de Psicología y Sociología). Trabajadora Social y Socióloga. Terapeuta familiar. Directora Máster Universitario en Intervención Familiar y Sistémica.

### **MATRÍCULA**

Socios: 70€

Estudiantes o parados: 90€

Profesionales en activo: 100€

### **CURSO: ACOSO ESCOLAR: BULLYING Y CIBERBULLYING.**



EOS

### **CONTENIDOS**

Sistemas de mediación y ayuda entre iguales.

- o La Mediación y los sistemas de alumnos ayudantes.
- o Contribución a la promoción de la convivencia escolar, el desarrollo de la competencia social y ciudadana y prevención de la violencia y la exclusión social.
- o Estrategias de implantación en el centro educativo.

### **METODOLOGÍA**

- Curso eminentemente práctico en donde se implicará al alumnado asistente para que aplique los conocimientos adquiridos
- Participación directa del alumnado aportando experiencias y realizando actividades en sus

respectivos centros para incorporar las medidas de prevención y de mejora de la convivencia.

- El profesorado aportará ejemplificaciones concretas y explicaciones teóricas combinando la exposición con la participación del alumnado.
- Se facilitará un dossier con documentación para cada alumno
- Se realizarán trabajos grupales para poner en práctica supuestos elaborados al efecto.
- Se utilizará el cañón de power point para las explicaciones teóricas.

### **DURACIÓN**

30 horas (3 créditos de formación).

28 h presenciales y 2h trabajo personal.

### **TEMPORALIZACION**

8 sesiones. Martes (12, 19 y 26), jueves (14, 21 y 28) y viernes (15 y 22), del 12 al 28 de enero de 2010.

De 17:30h a 21h.

### **LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **PONENTES**

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.-** Maestro y Licenciado en Ciencias de la Educación. Presidente de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y de COPOE. Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Jefe del Dto. de Orientación IES Tiempos Modernos. Título de la Ponencia: Prevención del ciberbullying a través de la tutoría

**ANDRÉS GONZALO BELLIDO.-** Psicólogo, maestro, Formador del Departamento de Educación del ICE de la Universidad de Barcelona, Formador de CAP de la UB, UAB y UNED.

Título de la Ponencia: PROGRAMA DE CONVIVENCIA T.E.I.: Programa de prevención de la violencia escolar: Bullying

**FRANCISCO ROYO MAS.-** Licenciado en Psicología y orientador en un centro educativo de Zaragoza. Profesor de la Universidad de Zaragoza. Asesor de Estudios del CIPAJ y de la Universidad de Zaragoza. Coautor de la Guía "Cuento Contigo"

Título de la Ponencia: Medidas de mejora de la convivencia en el aula

**MIGUEL ÁNGEL MODREGO.-** Licenciado en Psicología. Ha sido Director de un Centro de Profesores y Recursos. Orientador en centros de Primaria y Secundaria. Asesor de la Unidad de Programas del Servicio Provincial de Educación de Zaragoza. Participa en la formación de alumnos ayudantes y mediadores en varios colegios e institutos  
Título: Sistemas de mediación y ayuda entre iguales

**TERESA CASTILLA MESA.-** Profesora titular de didáctica y organización escolar de la Universidad de Málaga. Presidenta del I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de conflictos.

Título: Iniciativas de investigación, participación e innovación sobre acoso escolar y gestión de convivencia.

**M<sup>a</sup> CARMEN GASCÓN BAQUERO.-** Doctora en CC. de la Educación. Investigadora en Medios de Comunicación y Cultura de Paz. Profesora de Ed. Primaria y Secundaria. Fundación Seminario de Investigación para la Paz de Zaragoza.

Título de la Ponencia: Medios de comunicación y violencias casi invisibles

**ROSARIO ORTEGA RUIZ.-** Catedrática de Psicología y Directora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba. Directora del Equipo de Investigaciones Psicopedagógicas del Plan Andaluz de Investigación  
Título de la Ponencia: Violencia Infantil y Juvenil y su prevención

**JOAQUÍN CALLABED CARRACEDO.-** Doctor "cum laude" en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona. Especialista en Pediatría y Puericultura por la Universidad de Barcelona. Director del Club de Pediatría Social. Académico de la Real Academia de Medicina de Zaragoza.

Título de la ponencia: Experiencias noruegas ( Programa Olweus) y suizas (Programa Respect) en programas escolares sobre acoso.

### **MATRÍCULA**

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€  
Profesionales en activo: 150€

**CURSO: COMUNICACIÓN EMOCIONAL:  
EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**

Escuela Española

**CONTENIDOS**

- Asertividad: taller teórico-práctico
- Habilidades Sociales: taller teórico-práctico
- Autoestima: taller teórico-práctico
- Comunicación Emocional, Autocontrol, Técnicas de relajación.
- Cómo utilizar en el aula la Guía para la Convivencia “Cuento Contigo”.

**METODOLOGÍA**

Conocimientos y experiencias previas de los participantes  
Exposición teórica del ponente  
Participación activa en dinámicas grupales en todos los temas

**DURACIÓN**

20 horas (2 créditos de formación).

**TEMPORALIZACIÓN**

Lunes 18 y 25 de enero de 2010.  
2 sesiones de 3h de duración cada una.  
Trabajo personal.

**LUGAR**

Facultad de Educación (Huesca).

**PONENTES**

**JOSÉ D. DUEÑAS LORENTE.-** Decano de la Facultad de Educación de Huesca.  
**FRANCISCO ROYO MAS.-** Licenciado en Psicología y orientador en un centro educativo de Zaragoza. Profesor de la Universidad de Zaragoza.

Asesor de Estudios del CIPAJ y de la Universidad de Zaragoza. Coautor de la Guía “Cuento Contigo”

**MATRÍCULA**

Socios: 70€  
Estudiantes o parados: 90€  
Profesionales en activo: 100€

**CURSO: ATENCIÓN TEMPRANA: UNA  
INTERVENCIÓN INTERDISCIPLINAR.  
(ASARAT)**

**CONTENIDOS**

Los contenidos del curso recogen todos los aspectos relacionados con la Atención Temprana desde la detección precoz de los trastornos del desarrollo o situaciones de riesgo, la valoración y derivación a los Programas de Atención Temprana, la atención que se realiza con el niño, la familia, la escuela y el entorno desde los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana, así como la coordinación con los recursos educativos, sanitarios y sociales.

**METODOLOGÍA**

El curso Atención Temprana: una intervención interdisciplinar se ha planificado teniendo en cuenta la especificidad y especialización de este ámbito de intervención con población infantil de 0 a 6 años que presenta trastornos en su desarrollo o está en riesgo de padecerlo.

El desarrollo de las sesiones por parte de los ponentes del curso seguirá la siguiente metodología:

- Exposiciones teóricas de los contenidos de los módulos.
- Trabajos prácticos individuales o en grupo.
- Espacio para la discusión e intercambio de experiencias.

**DURACIÓN**

30 horas (3 créditos de formación).  
28h presenciales y 2h trabajo personal.

**TEMPORALIZACIÓN**

8 sesiones del 2 al 25 de marzo de 2010.

Sesiones de 18 a 21:30h, martes (2, 9, 16 y 23) y jueves (4, 11, 18 y 25).

**LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa Psicopedagogía.

**PONENTES**

**M<sup>a</sup> GRACIA MILLÁ ROMERO.-** Pedagoga. Directora CDIAT (Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana). Codirectora Master en Desarrollo Infantil y atención temprana (Universidad Valencia). Presidenta de APAC.

**FRANCISCO EGUINO ZABORRAS.-** Psicólogo. Jefe Sección Atención Temprana.

**JAVIER LÓPEZ PISÓN.-** Pr. Asociado Universidad Zaragoza. Facultativo Especialista Área de Pediatría (Hospital Universitario Miguel Servet)

**JESÚS SEBASTIÁN BLAS.-** Médico Psicoanalista. Director Gerente.

**EVA GARCÉS TRULLENQUE.-** Prof. Asociada Departamento Psicología y Sociología. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Trabajadora Social. Unidad de Salud Mental Infante Juvenil.

**LOURDES NAVARRO CALLAU.-** Trabajadora Social. Coordinadora Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana Actur.

**RAQUEL CABRERIZO DE DIAGO.-** Neuropediatra.

**TERESA JIMÉNEZ BERNADÓ.-** Médico rehabilitador. Técnico CDIAT Actur y Cinco Villas.

**JULIA ARCEAGA BLANCO.-** Fisioterapeuta. Centro de Educación Especial.

**PILAR LÓPEZ PISÓ.-** Logopeda. CDIAT Actur.

**FÁTIMA PEGENAUTE LEBRER.-** Licenciada Filosofía y Letras. Psicología. Equipo interdisciplinar de la pequeña infancia. Presidenta del GAT (Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana)

**VANESA GÓMEZ BAILO.-** Trabajadora Social. CDIAT Cinco Villas.

**M<sup>a</sup> DOLORES CONDE JIMÉNEZ.-** Pedagoga. Equipo de orientación pedagógica educativo (EOEP 3). Zaragoza.

**DESIRÉE GARRIDO RAMOS.-** Psicóloga. Directora. CDIAT.

**JOSÉ LUIS PEÑA SEGURA.-** Neuropediatra. Presidente de ASARAT (Asociación Aragonesa de Atención Temprana)

**JOSÉ GALBE SÁNCHEZ-VENTURA.-** Pediatra. Coordinador Grupo Pediatría del desarrollo de la Aepap.

**CELIA ANGLÉS LATORRE.-** Psicóloga. Directora CDIAT Actur.

**M<sup>a</sup> LUISA SANTARROMANA BELLIDO.-** Fisioterapeuta. Centro de Educación Especial.

**PILAR VILLARROCHA ARDISA.-** Psicóloga. Coordinadora Recursos Humanos CDIAT.

**JULIO PÉREZ LÓPEZ.-** Profesor Titular Universidad.

**M<sup>a</sup> DOLORES CONDE JIMÉNEZ.-** Pedagoga. Equipo de orientación pedagógica educativo (EOEP 3). Zaragoza.

#### **MATRÍCULA**

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€

Profesionales en activo: 150€

### **CURSO: OBSERVACIÓN Y ESTILO DE APRENDIZAJE.**

#### **CONTENIDOS**

- La observación: planificación, recogida de datos e instrumentos de observación.
  - Estilos de pensamiento - Estilos de aprendizaje.
  - El proceso de análisis de datos de la observación.
- Programas de análisis de datos: Atlas.ti, Theme y SPSS.

#### **METODOLOGÍA**

- Exposición por parte del profesor.
- Análisis de casos prácticos.
- Trabajo en grupo.

- Trabajo autónomo del alumno no presencial.

#### **DURACIÓN**

30 horas (3 créditos de formación).

(24h presenciales y 6h trabajo personal)

#### **TEMPORALIZACION**

6 sesiones de 4 horas: miércoles 10, 17 y 24 y viernes 12, 19 y 26 de marzo de 2010.

#### **LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa Psicopedagogía.

#### **PONENTES**

**MARÍA LUISA HERRERO NIVELA.-** Doctora en Psicología. Profesora de la Facultad de Educación de Zaragoza.

**SANTOS OREJUDO HERNÁNDEZ.-** Doctor en Psicología. Profesor de la Facultad de Educación de Zaragoza.

**PEDRO ALLUEVA TORRES.-** Doctor en Psicología. Profesor de la Facultad de Educación de Zaragoza.

#### **MATRÍCULA**

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€

Profesionales en activo: 150€

### **CURSO: DETECCIÓN Y TRATAMIENTO DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE Y SUS DERIVACIONES BIO-PSICO-SOCIALES PARA LA SALUD.**

#### **CONTENIDOS**

- Dificultades de origen primario:
  - \*Retardo mental.
  - \*Trastorno Espectro Autista/Trastorno Específico del Lenguaje.
  - \*Otros problemas neurológicos que pueden condicionar el aprendizaje: Epilepsia, Parálisis Cerebral Infantil.
  - \*Déficits sensoriales como causa de trastorno del

aprendizaje. Identificación precoz.  
- Dificultades específicas (Trastornos específicos del Aprendizaje)

\*En aptitudes escolares: Discalculia, Disgrafía, Dislexia, Disortografía. Casos clínicos.

\*En lenguaje y habla: Dislalia, Disfasia.

\*Motoras: Problemas de lateralidad, de coordinación motora fina o gruesa, de organización espacial y/o temporal.

\*TDAH con o sin hiperactividad, desatento o combinado. Casos clínicos.

- Dificultades secundarias a los trastornos anteriores, que junto con los factores ambientales, interfieren negativamente con el entorno escolar, socio-familiar y cultural:

\*Trastornos de Ansiedad y Fobias. Casos clínicos

\*Trastorno Depresivo

\*Trastornos Somatomorfos y de Conversión. Casos clínicos

\*Trastornos por comorbilidad de TDAH.

#### **METODOLOGÍA**

- Exposición oral con cañón de power-point.
- Actividades con formato de taller participativo.
- Aportación de casos clínicos demostrativos.

#### **DURACIÓN**

30 horas (3 créditos de formación)

(28h presenciales y 2h trabajo personal)

#### **TEMPORALIZACION**

8 Sesiones presenciales: Martes y jueves de 18 a 21,30  
2 horas de trabajo no presencial.

#### **LUGAR**

Sede Asociación Aragonesa Psicopedagogía.

#### **PONENTES**

**MARINA MAGAÑA HERNANDEZ.-** Médico Especialista en Pediatría y Maestra, Acreditada en Medicina de la Adolescencia por la Asociación Española de Pediatría. Facultativo Especialista de Área y Coordinadora de la Unidad de Medicina del

Adolescente del Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

**JUAN MANUEL BERNAD POLO.-** Médico Especialista en Psiquiatría y Microbiología y Parasitología. Facultativo Especialista de Área para la Atención Psiquiátrica Infanto-Juvenil en el Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

**MARIA LOPEZ ACOSTA.-** Médico Interno Residente del Servicio de Psiquiatría del Hospital Miguel Servet. Zaragoza.

**JAVIER LÓPEZ PISÓN.-** Médico Especialista en Pediatría y Neuropediatría, Facultativo Especialista de Área y Coordinador de la Unidad de Neuropediatría del Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

**JOSÉ LUIS PEÑA SEGURA.-** Médico especialista en Pediatría y Neuropediatría, Facultativo Especialista de Área de la Unidad de Neuropediatría del Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Presidente de ASARAT). Zaragoza.

**MIGUEL LAFUENTE HIDALGO.-** Médico Especialista en Pediatría. Área de Formación Específica de Neuropediatría del Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

**RAQUEL PEREZ DELGADO.-** Médico Especialista en Pediatría. Área de Formación Específica de Neuropediatría del Hospital Infantil Universitario Miguel Servet. Zaragoza.

### **MATRÍCULA**

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€

Profesionales en activo: 150€

### **3. ACTIVIDADES A DISTANCIA**

- **Se dirigen a profesores, orientadores y estudiantes de todos los niveles educativos.**
- **Necesaria inscripción.**
- **Tienen reconocimiento por parte del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón quienes cumplan los requisitos.**
- **Se otorgará el correspondiente certificado oficial.**

▪ **Todos los cursos tendrán lugar en la Plataforma Virtual de la página web de la Asociación.**

### **METODOLOGÍA**

Cursos a través de Internet, en los que los alumnos acceden a la página web de la Asociación: <http://www.psicopedagogia-aragon.com/>, donde disponen de un manual con una serie de módulos en los que se desarrollan los contenidos. En distintas páginas irán apareciendo orientaciones para ir realizando los ejercicios que se les proponen, de tal manera que puedan enviarlos periódicamente al tutor. Los alumnos tienen acceso en todo momento a todos los módulos y al proyecto final, pudiendo comunicarse con el tutor cuando deseen, mediante correo electrónico. El tutor asesorará y ayudará en su aprendizaje, resolviendo cuantas dudas se le presenten. Del mismo modo propondrá tareas a desarrollar, preguntas para la evaluación, debates o análisis práctico de casos o documentos.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **MATRÍCULA** (Cursos de 30h)

Socios de las organizaciones pertenecientes de COPOE: 105 €

Estudiantes y Parados: 135 €

Profesionales: 150 €

### **CURSO: LA CONVIVENCIA EN EL AULA**

### **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### **TEMPORALIZACIÓN**

**Fecha de inicio de la actividad:** 1 de OCTUBRE de 2009.

**Fecha de finalización de la actividad:** 15 de NOVIEMBRE de 2009.

### **DURACIÓN**

30 horas. 3 Créditos de Formación.

### **CONTENIDOS**

- Introducción a la convivencia en el aula: Situación actual, eficacia educativa, ejercicio del poder y la autoridad en el aula y fases del desarrollo moral de la convivencia.
- La atención y el control pacífico del aula. La respuesta educativa al déficit de atención
- La mejora de la práctica docente en el aula como condición de una buena convivencia. La respuesta del profesorado ante las dificultades educativas: El trabajo en equipo.
- Actitudes y modelos de enseñanza y aprendizaje que favorecen la motivación y la convivencia en el aula. La respuesta educativa desde la convivencia a la desmotivación y rechazo del aprendizaje.
- La creación y gestión de un aula pacífica desarrollando la cooperación, la comunicación, la tolerancia, la inteligencia emocional y la resolución pacífica de conflictos y la mediación.
- Instrumentos para evaluar la convivencia en el aula.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas (e incluso por teléfono).
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso.
- Participativa, ya que la podrán aplicar a su contexto de trabajo.

### **TUTORES**

**Tutor pedagógico: JESÚS IBÁÑEZ BUENO.** Licenciado en Historia y Pedagogía. Diplomado en Educación y Terapia Sexual y de Pareja, Maestro y Orientador del EOEP 1 (Zaragoza).

**Tutor técnico: JESÚS PRIETO GONZÁLEZ.** Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza

## CURSO: LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LA PROGRAMACIÓN.

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### TEMPORALIZACIÓN

**Fecha de inicio de la actividad:** 16 de NOVIEMBRE de 2009.

**Fecha de finalización de la actividad:** 15 de ENERO de 2010.

### DURACIÓN

30 horas. 3 Créditos de Formación.

### CONTENIDOS

- Normativa sobre competencias básicas.
- Concepto y clasificación de las competencias básicas.
- Implicación de la incorporación de las competencias básicas en los centros educativos.
- Las competencias básicas en la práctica docente.
- Aplicación de las competencias a las programaciones didácticas.
- Cómo evaluar por competencias.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas.
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso.
- Participativa, ya que la podrán aplicar a su contexto de trabajo.

### TUTORES

**Tutor pedagógico: NORBERTO IZQUIERDO SANTOS.** Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza.

**Tutor técnico: JESÚS PRIETO GONZÁLEZ.** Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza.

## CURSO: LAS ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA NORMATIVA ACTUAL: TEORÍA Y PRACTICA

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### TEMPORALIZACIÓN

**Fecha de inicio de la actividad:** 16 de ENERO de 2010.

**Fecha de finalización de la actividad:** 15 de abril de 2010.

### DURACIÓN

50 horas. 5 Créditos de Formación.

### CONTENIDOS

- Bloque I: introducción general.
- Bloque II: atención a la diversidad en las etapas de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria.
- Bloque III: los recursos humanos en orientación.
- Bloque IV: los diferentes niveles de contextualización curricular. Las adaptaciones curriculares.
- Marco legislativo básico y bibliografía.
- Parte práctica: viene implícita en cada bloque de contenidos, variando esta en función de la temática de cada bloque.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Teórica – práctica. Lectura y resolución de dudas de cada uno de los bloques de contenidos señalados anteriormente y realización posterior de varios ejercicios relacionados con dichos puntos.

Presentación de foros en los cuales se propondrán diferentes conflictos que surgen habitualmente en el aula, relacionados con el tema de Atención a la Diversidad.

Propuesta de varias sesiones de chat en las que se tratará la resolución de dudas de los contenidos y ejercicios realizados hasta ese momento y de temas de

interés para el alumnado. Estos chat se realizarán a través de la plataforma.

### TUTORES

**Tutor Pedagógico y Técnico: M<sup>a</sup> JOSÉ ESCOBEDO CAMACHO.** Diplomada en Profesorado de EGB en las especialidades de CCNN y EI. Licenciada en Psicología. Asesora de Educación Primaria en el CPR de Utrillas en Teruel.. Ponente, coordinadora y tutora pedagógica en diferentes actividades de formación presenciales y a distancia (cursos, seminarios, grupos de trabajo, conferencias, charlas, jornadas,...)

### MATRÍCULA

Socios: 135€

Estudiantes o parados: 165€

Profesionales en activo: 185€

## CURSO: EVALUACIÓN E INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS

### LUGAR DE CELEBRACIÓN

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

### TEMPORALIZACIÓN

**Fecha de inicio de la actividad:** 15 de ENERO de 2010.

**Fecha de finalización de la actividad:** 28 de FEBRERO de 2010.

### DURACIÓN:

30 horas. 3 Créditos de formación.

### CONTENIDOS

- Conceptualización sobre la evaluación psicopedagógica. Estrategias para realizar la evaluación e informes.
- Selección y requisitos de los instrumentos de la evaluación psicopedagógica
- Procedimientos de la evaluación psicopedagógica

- Dimensiones de la evaluación psicopedagógica: evaluación del alumno
- Realización informatizada de informes psicopedagógicos
- Realización de medidas de atención a la diversidad (ACIs, PRE, Dictamen...)

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas (e incluso por teléfono).
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso.
- Participativa, ya que la podrán aplicar a su contexto de trabajo.

#### **TUTORES**

**Tutor pedagógico: JOSÉ LUIS GALVE MANZANO.** Catedrático de Psicopedagogía.

**Tutor técnico: JESÚS PRIETO GONZÁLEZ.** Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza.

**CURSO: LOS ALUMNOS CON TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO. LÍNEAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.**

#### **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

#### **TEMPORALIZACIÓN**

**Fecha de inicio de la actividad:** 1 de MARZO de 2010.

**Fecha de finalización de la actividad:** 15 de ABRIL de 2010.

#### **DURACIÓN**

30 horas. 3 Créditos de Formación.

#### **CONTENIDOS**

- Introducción Histórica de estos trastornos
- Características generales que lo definen

- Clasificación de los Trastornos Generalizados del Desarrollo
- Ámbitos de Interacción Social, Comunicación y Comportamientos, Intereses y Actividades Estereotipadas. Sintomatología
- Líneas de evaluación (técnicas, instrumentos y procedimientos) y detección de necesidades educativas.
- Líneas de intervención en contexto educativo y social. respuesta educativa a las necesidades educativas especiales que presentan.
- Centros de escolarización preferente para alumnos con T.G.D. en la Comunidad de Madrid. Modelo de respuesta educativa.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas.
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso y en caso posible se visualizará un video.
- Participativa, ya que podrán aplicar los contenidos del curso a la práctica diaria.

#### **TUTORES**

**Tutor pedagógico: MARIA ANTONIA PALACIOS JORGE.** Orientadora del Equipo Especifico de Alteraciones Graves del desarrollo de la Comunidad de Madrid.

**Tutor técnico: JESÚS PRIETO GONZÁLEZ.** Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza.

**CURSO: TÉCNICAS GRAFOLÓGICAS PARA EL CONOCIMIENTO PERSONAL.**

#### **LUGAR DE CELEBRACIÓN**

Plataforma Virtual de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

#### **TEMPORALIZACIÓN**

**Fecha de inicio de la actividad:** 16 de ABRIL de 2010.

**Fecha de finalización de la actividad:** 30 de MAYO de 2010.

#### **DURACIÓN**

30 horas. 3 Créditos de Formación.

#### **CONTENIDOS**

- Concepto e historia
- Grafología en general. Teoría y prácticas de morfología
- Grafología y conocimiento personal
- Grafología y personalidad
- Las motivaciones personales en la escritura
- Competencias personales positivas
- Los rasgos negativos en la escritura
- Grafología aplicada
- Redacción de informes grafológicos

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

- Interactiva con el ponente-tutor del curso, a través de consultas en el mail aportado, para aclaración de dudas.
- Práctica a través de los ejemplos propuestos y de las prácticas a realizar en el curso.
- Participativa, ya que la podrán aplicar a su contexto de trabajo.
- Teoría y numerosas prácticas sobre escrituras reales, mediante un sistema de aprendizaje acumulativo.

#### **TUTORES**

**Tutor pedagógico: SANDRA M<sup>a</sup> CERRO.** Licenciada en Derecho con postgrado en Recursos Humanos, Diplomada en Grafopsicología por la Sociedad Española de Grafología y el Gabinete Grafoestima, Postgrado en Pericia Caligráfica y diplomada por el Seminario de Grafopatología clínico-grafológica, en el Instituto de Ciencias del Grafismo (Universidad Autónoma de Barcelona), Diplomada en Grafoselección, diplomada por las II

Jornadas de Grafología Forense y Criminología de Oviedo.

**Tutor técnico: JESÚS PRIETO GONZÁLEZ.**  
Maestro y Psicólogo. Orientador EOEP 1 Zaragoza.

**C.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS  
CONJUNTAMENTE CON UNIVERSIDADES  
C1- UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**CURSO POSTGRADO**



**“DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO  
LOGOPÉDICO DE LAS PATOLOGÍAS DE LA  
VOZ, HABLA Y LENGUAJE”**

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

- Curso de postgrado de la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía **dirigido a licenciados y diplomados** preferentemente en Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Magisterio, Logopedia, Trabajo Social, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.

- Al finalizar el curso a los alumnos que hayan asistido a más del 85% de las clases presenciales y hayan superado los criterios de evaluación, se les entregará un **título expedido por la Universidad de Zaragoza.**

- Se llevará a cabo en un curso académico con una duración total de **200 horas equivalentes a 20 créditos de formación**, consta de 17 módulos teórico-prácticos. **Desde noviembre de 2009 a junio de 2010.**

- Cada módulo teórico tendrá una duración de **10 horas y se llevará a cabo a lo largo de la tarde del**

**viernes en sesiones de 16 a 21,00 horas y durante el sábado de 9 a 14 horas.**

- Se impartirán **dos módulos teóricos cada mes.**

- Las sesiones de **tutoría-evaluación** consistirán en el desarrollo de una **investigación sobre uno de los módulos.** Al final del curso se elaborará un Proyecto de Investigación.

- El proyecto de investigación se hará en **grupos de trabajo.**

- **Es condición sine qua non** la presentación del referido proyecto de investigación **al término del curso para que se otorgue el título.**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO**

Las **sesiones teóricas** se llevarán a cabo en la **Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud** de la Universidad de Zaragoza, C/ Domingo Miral s/n

**MATRICULA**

Matrícula: 1.710 €+ tasas administrativas + seguro.

Preinscripción: 15 al 29 de septiembre de 2009.

La matrícula se fraccionará en **dos plazos.** Los cursos de postgrado de la Universidad de Zaragoza tienen una oferta de financiación especial por parte de diferentes entidades bancarias

**PROGRAMA**

Comienzo 7 de noviembre de 2009.

I. EVOLUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL LENGUAJE EN SUS ASPECTOS CLÍNICOS. *Prof. D. Miguel Puyuelo.* Univ de Zaragoza.

II. LA TARTAMUDEZ *D<sup>a</sup>. Alicia Fernández.* Centro de Lenguaje y Desarrollo de Madrid

III. LAS AFASIAS. *Prof. Reyes Torres,* Univ. de Zaragoza

IV. PATOLOGÍA DE LA VOZ. ASPECTOS CLÍNICOS Y TERAPÉUTICOS. *Prof. Enrique Bardina,* Univ de Zaragoza; *Prof. Reyes Torres,* Univ de Zaragoza.

V. TRASTORNOS OROFACIALES. *M<sup>a</sup> del Mar Pastor.* Centro de recursos educativos de Sabadell

VI. REHABILITACIÓN DEL DEFICIENTE AUDITIVO. *Dr. Julio Knáster.* Dto. de Sanidad y Bienestar Social de la D.G.A.

VII. LENGUAJE Y PARÁLISIS CEREBRAL. *Prof. Miguel Puyuelo.* Univ Zaragoza

VIII. NEUROPSICOLOGÍA Y LENGUAJE. *Prof. Olga Bruna.* Univ. Ramón Llul, *D<sup>a</sup>. Montserrat Martinell.* Instituto Guttmann de Barcelona.

IX. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN. *D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores Suárez Ros.* Unidad de técnicas aumentativas de comunicación de la Generalitat de Cataluña. Universidad Autónoma Barcelona.

X. MATERIAL Y RECURSOS APLICABLES A LAS DIFERENTES PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE. *D<sup>a</sup> Lile Oliveras Castañer.*

XI. INTERVENCIÓN DEL LOGOPEDA EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE. *D<sup>a</sup>. Eulalia Bullich I Catá de la Torra.* Barcelona.

XII. TRASTORNOS DEL LENGUAJE ESCRITO. ASPECTOS CLÍNICOS Y TERAPEÚTICOS. *Prof. Marian Garrido.* Univ de Zaragoza.

XIII. LA CLÍNICA DEL LENGUAJE EN EL MEDIO ESCOLAR. *D. Rubén Iduriaga.* Madrid.

XIV. INTERVENCIÓN DEL LENGUAJE EN LAS DEFICIENCIAS AUDITIVAS. *Prof. Santiago Torres.* Univ de Málaga.

XV. TECNICA VOCAL. *Prof. Reyes Torres.* Univ de Zaragoza. *Prof. Enrique Bardina.* Univ de Zaragoza.

XVI. CONFECCIÓN DE MATERIAL PARA LA REHABILITACIÓN. *Prof. Miguel Puyuelo Sanclemente. Prof. Enrique Bardina Tremps. D. Juan Antonio Planas Domingo y D. Rafael Lizandra Laplaza (Asoc. Aragonesa de Psicopedagogía).*

#### XVII. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Elaboración de un proyecto de investigación en pequeño grupo sobre alguna de las patologías del habla, la voz y el lenguaje, sobre algún aspecto de la intervención logopédica, o sobre elementos de diagnóstico logopédico.

### CURSO DE POSTGRADO



### “PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN”

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

Se trata de un Postgrado de 25 créditos dirigido a titulados en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Magisterio, Educación Social, Trabajo Social, Terapia Ocupacional, Enfermería, Fisioterapia, etc.

Las 32 plazas disponibles para cursar durante el curso 2009/2010 el citado Postgrado, que es un Título Propio de la Universidad de Zaragoza, serán adjudicadas por riguroso orden de preinscripción en el mismo. Para su celebración es imprescindible que se matriculen en él un mínimo de 20 estudiantes.

#### LUGAR Y FECHAS DE CELEBRACIÓN DEL POSTGRADO

Facultad de Educación  
Universidad de Zaragoza  
c/ San Juan Bosco, 7

Polideportivo de la Universidad de Zaragoza  
Campus de San Francisco  
c/ Pedro Cerbuna, 12

Octubre de 2009 a Junio de 2010

### PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

La información general relativa a preinscripción y matrícula para el curso 2009/2010 está disponible en <http://wzar.unizar.es/servicios/epropios/infor1.htm>  
Todos los impresos necesarios pueden descargarse en <http://wzar.unizar.es/servicios/epropios/impre.htm>

Una vez se rellenen los impresos correspondientes, los estudiantes deberán ponerse en contacto Tomás Mora Martín, responsable de la Secretaría administrativa: [tmoramar@unizar.es](mailto:tmoramar@unizar.es)  
Teléfono (34) 654 241 548 y (34) 976 761 000 (extensión 3082)

En el caso de los estudiantes extranjeros que deseen cursar el Postgrado en Psicomotricidad y Educación durante el curso 2009/2010, deberán remitir, antes del día 30 de junio de 2009, una copia legalizada de su expediente académico a la siguiente dirección:

Universidad de Zaragoza  
Facultad de Educación  
Postgrado en Psicomotricidad y Educación  
c/ San Juan Bosco, 7  
50009 Zaragoza (España)

#### MATRICULA

2250 €+ gastos de secretaría + seguro.

#### OTRAS DIRECCIONES DE CONTACTO

##### Consultas académicas

José Emilio Palomero Pescador  
[emipal@unizar.e](mailto:emipal@unizar.e)

##### Consultas generales

Asociación Aragonesa de Psicopedagogía  
C/ Santander, 36  
(Centro Comercial Roma, local 8)  
50010 Zaragoza

Teléfono (34) 976 75 95 51

[aaps@psicoaragon.es](mailto:aaps@psicoaragon.es)

[www.p psicoaragon.es](http://www.p psicoaragon.es)

### PROGRAMA

I. LA PSICOMOTRICIDAD: FUNDAMENTOS Y CONTENIDOS (1'2 créditos)

II. DESARROLLO PSICOMOTOR Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA (1'2 créditos)

III. BASES NEUROLÓGICAS Y ANATÓMICAS DE LA PSICOMOTRICIDAD (1'2 créditos)

IV. PSICOMOTRICIDAD Y CURRÍCULUM (1'2 créditos)

V. PERFIL DEL PSICOMOTRICISTA Y PROGRAMA GENERAL DE INTERVENCIÓN (1'2 créditos)

VI. EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ (1'2 créditos)

VII. EL JUEGO Y EL DESARROLLO DEL NIÑO (1'2 créditos)

VIII. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL: ESTIMULACIÓN DE SITUACIONES SENSORIO-MOTORAS (1'2 créditos)

IX. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL: ESTIMULACIÓN DE SITUACIONES PERCEPTIVO-MOTORAS (1'2 créditos)

X. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN EDUCACIÓN PRIMARIA (1'2 créditos)

XI. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ CON NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES DE

APRENDIZAJE Y/O PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTO (1'2 créditos)

XII. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LA DISCAPACIDAD VISUAL Y AUDITIVA (1'2 CRÉDITOS)

XIII. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN LOS TRASTORNOS GRAVES DEL DESARROLLO, DEFICIENCIAS MOTRICES Y PLURIDEFICIENCIAS (1'2 créditos)

XIV. LA RELAJACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA PSICOMOTRIZ. OTRAS TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS (1'2 créditos)

XV. INTERVENCIÓN DEL PSICOMOTRICISTA EN EL ENTORNO FAMILIAR (0'6 créditos)

XVI. LA PSICOMOTRICIDAD HOY EN DÍA (0'6 créditos) .

XVII. PRACTICUM (6 CRÉDITOS)

XVIII. MEMORIA DE PRÁCTICAS (1 crédito)

### PROFESORADO

D.<sup>a</sup> Adoración Alves Vicente  
Universidad de Zaragoza

D.<sup>a</sup> Marta Esteban Domínguez  
Asociación de Psicomotricistas del Estado Español

D.<sup>a</sup> María Rosario Fernández Domínguez  
Universidad de Zaragoza

D.<sup>a</sup> Paula Gelpi Fleta  
Universidad de Zaragoza

D.<sup>a</sup> Milagros González Doñate  
Organización Nacional de Ciegos

D. Alfonso Lázaro Lázaro  
C.P. de Educación Especial Gloria Fuertes  
(Andorra, Teruel)

D. Miguel Llorca Linares  
Universidad de La Laguna

D. Francisco Javier Mendiara Rivas  
Universidad de Zaragoza

D.<sup>a</sup> Lurdes Martínez Minués  
Universidad Autónoma de Barcelona

D.<sup>a</sup> María Mercedes Miguelena Bobadilla  
Universidad de Zaragoza

D. Juan Luís Mila Demarchi  
Universidad de la República de Montevideo  
(Uruguay)

D. Pablo Palomero Fernández  
Universidad de Zaragoza

D. José Emilio Palomero Pescador  
Universidad de Zaragoza

D. José Joaquín Serrabona Más  
Universidad Ramón Llull de Barcelona

D. Marcelino Vaca Escribano  
Universidad de Valladolid

D.<sup>a</sup> María Pilar Teruel Melero  
Universidad de Zaragoza

### C2.- UNIVERSIDAD SAN JORGE



*RECONOCIDO CON 2 CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN POR LA UNIVERSIDAD SAN JORGE*

**CURSO: "LA EDUCACIÓN EMOCIONAL Y LA COMUNICACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TUTORÍA"**

### CONTENIDOS

- La comunicación empática.
- Las relaciones sociales y la comunicación.
- Técnicas para mejorar la acción tutorial.
- El trabajo en equipo: habilidades de comunicación.
- La inteligencia emocional y la comunicación.
- Implicaciones psicopedagógicas de las emociones.
- Convivencia y resolución de conflictos.
- Ejercicios para el desarrollo de la Competencia personal. La conciencia de uno mismo: conciencia emocional, autovaloración, autoconfianza.
- Ejercicios para el desarrollo de la Competencia social. La empatía: comprensión de los demás, orientación hacia el servicio, aprovechamiento de la diversidad, conciencia social.
- Técnicas para gestionar, controlar y cambiar las emociones negativas y positivas.
- Habilidades básicas de comunicación para favorecer el trabajo en equipo.
- Los conflictos y la educación emocional. Técnicas emocionales para la resolución de conflictos. Personalidad y conducta: modelos.
- Autoconocimiento, automotivación y autoestima. Carencias, emociones y problemas. Necesidades, objetivos y valores.

### METODOLOGÍA

Totalmente activa. Todos los participantes realizarán de forma individual o en grupo ejercicios de dramatización para vivenciar y transmitir los conceptos fundamentales de la importancia que la inteligencia emocional tiene en la comunicación, por tanto habrá:

- Períodos de exposición oral.
- Actividades de aprendizaje por descubrimiento.
- Talleres cooperativos

- Actividades de modelado y moldeamiento.
- Actividades de análisis y síntesis.

### DURACIÓN

30 horas (3 créditos de formación)

### TEMPORALIZACIÓN

8 sesiones de 3 horas cada una. (6 horas de trabajo no presencial)

Lunes 16, 23 y 30 de noviembre, miércoles 18 y 25 de noviembre y 2 de diciembre, viernes 20 y 27 de noviembre de 2009.

### LUGAR

Universidad San Jorge.

### PONENTES

**NORBERTO CUARTERO REQUEJO.** Licenciado en Ciencias Químicas. Especialista Universitario en Asesoramiento Didáctico e Intervención Educativa. Profesor Educación Secundaria. Experto en Educación Emocional.

**CARLOS HUÉ GARCÍA.** Psicólogo. Dr. en Ciencias de la Educación por Universidad Barcelona. Profesor asociado Universidad Zaragoza. Asesor técnico Departamento de Educación, Cultura y Deporte (Gobierno de Aragón). Autor de varias publicaciones relacionadas con el tema.

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO:** Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Presidente Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**JOSÉ LUIS SOLER NAGES:** Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Facultad de Educación (Universidad Zaragoza). Premio de Tesis Doctoral por el Consejo Económico y Social de Aragón. Jefe de Unidad de Orientación del Departamento de Educación, Cultura y Deporte (Gobierno de Aragón). Miembro del Consejo Escolar de Aragón. Profesor

Master en Orientación Profesional, como Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza.

**GERMÁN TORNOS GRACIA.** Psicólogo. Jefe del Departamento de Orientación IES San Alberto Magno (Sabiñánigo). Experto en dinámica de grupos.

**LUIS FERNANDO TURRIÓN BERGES.-** Licenciado en Psicología. Postgrado en Psicoterapia. Jefe Dpto. de Orientación Colegio “Salesianos” de Zaragoza. Ha impartido varios cursos de este tipo en el ICE de la Universidad de Zaragoza, en varios CPR y otros organismos.

### MATRÍCULA:

Socios: 105€

Estudiantes o parados: 135€

Profesionales en activo: 150 €

### CURSO: "LA VOZ Y EL CUERPO"

### CONTENIDOS

- Consciencia de la identificación cuerpo voz: Círculo vital, lengua, articulación mandíbula, occipital, atlas, columna, zonas de fuerza y zonas de apoyo.

- La respiración: Óptima utilización del músculo diafragmático. Ejercicios abdominales y costo-abdominales.

- La voz: Principios básicos de la fisiología e higiene de la voz.

- Resonancias: Sensibilización y desarrollo de la caja de resonancias de la voz. Desplazamiento de la sensación de resonancia.

- La lengua: Posición articularia de los fonemas. Relajación de la lengua, labios, mandíbula.

- Técnica vocal: Vocalización. Proyección de la voz. Emisión correcta individualizada. Control de la voz hablada. El canto y el ritmo en el periodismo.

- Oratoria: Articulación. Dicción. Ritmo en el texto y la respiración. Declamación. Importancia de la modulación y cambio de registro en el discurso.

### METODOLOGÍA

El curso es eminentemente práctico y con atención individualizada en la técnica vocal, la proyección de la voz y la Oratoria.

El comenzar de cada sesión será el despertar de la consciencia corporal, de su uso, y la relación con la voz. Método Cos-Art.

Al comenzar la primera sesión se entrega un esquema corporal en el que señalan sus tensiones, bloqueos dolores (de los que una mayoría no suelen ser conscientes) Este comienzo contribuirá a una mayor percepción del órgano fonatorio, para así poder continuar con Resonancias, Técnica vocal y Oratoria, aprendiendo aplicarlas en cada situación, según sean las necesidades vocales del trabajo que la persona esté realizando.

### DURACIÓN

20 horas (2 créditos de formación)

18h presenciales y 2h de trabajo personal.

### TEMPORALIZACIÓN

Sesiones de 3 horas cada una, 2 días semana.

Viernes (de 17:30 a 20:30h) 5, 12 y 19 de febrero de 2010 y sábados (de 10 a 13h) 6, 13 y 20 de 2010.

**LUGAR:** Universidad San Jorge.

### PONENTE:

**CONCHA PÉREZ FALCÓN.-** Profesional de Canto (Conservatorio Municipal Superior de Música de Barcelona). Educadora corporal para instrumentistas “Método Cosart” (D’Ensenyament de la Generalitat de Catalunya). Postgrado en “Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la voz, habla y enguaje”. Profesora Conservatorio Profesional de Zaragoza y Monzón y del Conservatorio Superior de Aragón.

### MATRÍCULA:

Socios: 70€

Estudiantes o parados: 90€

Profesionales en activo: 100 €

### C3.- UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

#### CURSO DE POSTGRADO



#### “INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN INSTITUCIONES DE FORMACIÓN”

##### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- Curso de Postgrado Semipresencial (en Barcelona y Zaragoza) de la Universidad Autónoma de Barcelona en colaboración con la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y el Instituto Superior de Estudios Psicológicos.

- Master dirigido preferentemente a profesionales de la psicopedagogía que actúan en servicios de apoyo a las instituciones educativas, profesores de Psicología y/o Pedagogía de los centros de formación y a orientadores de centros o de servicios territoriales. Estudiantes de la temática de la intervención y asesoramiento psicopedagógico.

- Finalizado el curso, los/as estudiantes que hayan asistido a más del **80% de las clases presenciales y superado los criterios de evaluación**, recibirán un **Título Propio expedido por la Universitat Autònoma de Barcelona**.

- El Master, compuesto por **11 módulos teóricos**, presentación y defensa de la Tesis, se desarrollará a lo largo de quince meses, con una duración total de **60 ECTS**.

- La secuencia del programa contempla la realización de un módulo por mes, realizando agrupaciones de

dos módulos (uno más centrado en aspectos de fundamentación y otro más relacionado con temas aplicativos). La actividad formativa se concentra al inicio del curso, para permitir un período de 6 meses para la planificación y desarrollo de la tesis del master. El conjunto del programa equivale a 60 créditos ECTS.

- Cada módulo se inicia con unas sesiones presenciales, que permiten situar la temática en relación con otros módulos, presentar los contenidos a desarrollar y el formato de actividades elegido y organizar el plan de trabajo. Posteriormente, el proceso continúa a través del campus virtual de la UAB, con materiales específicos, una guía de desarrollo y actividades de aplicación y de evaluación. Acaba el master con la presentación y defensa pública de la tesis.

- Los participantes del Programa serán profesionales en ejercicio, por lo que no cabe la realización reglada de prácticas profesionales. Sin embargo, se considera que cabe potenciar la realización de trabajos de síntesis, innovación y cambio. Desde este punto de vista, se incorpora un módulo centrado en prácticas profesionales (dirigido a conocer otras experiencias profesionales) y el módulo de la Tesis del Master (que también incorpora actividades relacionadas con los procesos de innovación y cambio profesional). Se entienden así estas actividades profesionales como actividades de síntesis y proyección de la formación recibida.

- El trabajo final de cada uno de los módulos supone un 8% de la nota final, el módulo I es un 11 % y la Tesis del Master un 25%. Cada uno de los módulos considerará en la calificación la calidad de las actividades obligatorias realizadas, la participación en los foros y la entrega de actividades voluntarias. En todos los casos, se considerará: los aprendizajes alcanzados, la vinculación con la práctica profesional de lo realizado y su pertinencia con las finalidades y contenidos del master.

#### INFORMACIÓN Y MATRÍCULA

Universidad Autónoma de Barcelona. Plaza Cívica 08913. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès).

<http://www.uab.es/postgrado> (educación)

Tno: 93 581 16 77 (martes y viernes).

**Preinscripción:** Septiembre de 2009.

**Matrícula:** 200€

#### PROGRAMA

A. LA INSTITUCIÓN COMO ESPACIO DE INTERVENCIÓN (5 ECTS)

B. LOS SERVICIOS PSICOPEDAGÓGICOS EXTERNOS (5 ECTS)

C. LAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS (5 ECTS)

D. LA INTERVENCIÓN SOBRE LOS ESTUDIANTES (5 ECTS)

E. LA INTERVENCIÓN CON LOS RESPONSABLES (5 ECTS)

F. ORIENTACIÓN EDUCATIVA, PROFESIONAL Y OCUPACIONAL (5 ECTS)

G. EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (5 ECTS)

H. PROYECTOS Y PROGRAMAS ESPECÍFICOS (5 ECTS)

I. PRÁCTICAS PROFESIONALES (5 ECTS)

J. TESIS DEL MASTER (5 ECTS)

#### PROFESORADO

D. Joaquín Gairín Sallán (Universidad Autónoma de Barcelona)

D Francesc Xavier Moreno Oliver (Universidad Autónoma de Barcelona)

D. Josep María Sanahuja (Universidad Autónoma de Barcelona)  
D<sup>a</sup> Pedro Jurado Losantos (Universidad Autónoma de Barcelona)  
D<sup>a</sup> María Jesús Comellas i Carbó (Universidad Autónoma de Barcelona)  
D. Elisenda Sendrá Joanpere (Universidad Autónoma de Barcelona)  
D<sup>a</sup> Milagros González Doñate (Universidad Autónoma de Barcelona)  
D. Juan Antonio Planas Domingo (Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía)  
D. José Luis Soler Nages (Universidad de Zaragoza).  
D<sup>a</sup> Andrés González Bellido (Orientador. Universidad Ramón Llull de Barcelona)

#### D.- ACTIVIDADES ORGANIZADAS CON OTRAS ENTIDADES

**CURSO: “EDUCACIÓN SEXUAL”. En colaboración con Fundación Sexpol.**

#### DESTINATARIOS

- Profesionales de los ámbitos de la educación y de la salud. Licenciados y diplomados, o alumnos universitarios.
- El nivel I de Monitor/a de Educación Sexual esta abierto a cualquier persona interesada por el tema. No precisa titulación. Se imparte en este curso 2009/2010.

#### CONTENIDOS

**Nivel I: Monitor/a de Educación Sexual. CURSO: 2009/2010. De Octubre a Junio: 200 horas**

- **Contenidos:**
  - Biología de la Sexualidad
  - Psicología de la Sexualidad y del género
  - Socio-Antropología Sexual
  - Pedagogía de la Educación Afectivo-Sexual
  - Análisis de actitudes
  - Prácticas de Educación Sexual en Colegios e Institutos

- Reseña bibliográfica

**Nivel II: Especialista en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja: CURSO 2010/2011. Septiembre a Junio: 260 horas.**

**Nivel III: Practicum en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. CURSO 2011/2012. 1 cuatrimestre a elegir de octubre a junio: 240 horas y tres seminarios de fin de semana**

#### METODOLOGÍA

La metodología se efectuará de acuerdo a la realidad del grupo-curso considerando sus particularidades. Para ello se podrán utilizar diferentes técnicas pedagógicas tales como:

- Exposiciones temáticas del/a profesor/a y/o s de los/as alumnos/as.
- Trabajo en grupos. Grupos operativos.
- Discusión socializada. Técnicas psicocorporales. Role playing. Torbellino de ideas.
- Técnicas audiovisuales. Estudio de campo. Prácticas pedagógicas en colegios e institutos.

La metodología será activo-participativa. Habrá una evaluación permanente mediante autocrítica y crítica, individual y colectivamente y entrevistas personales cuando se estime pertinente.

#### TEMPORALIZACIÓN

**Para el curso 2009/2010:**

**Comienzo: Sábado, 24 de octubre de 2009**

**El tercer fin de semana de cada mes: sábado, de 10 a 14 y de 16 a 20 horas; domingo, de 10 a 14**

**Fechas:** 24 y 25 de octubre, 21 y 22 de noviembre, 12 y 13 de diciembre, 23 y 24 de enero, 20 y 21 de febrero, 20 y 21 de marzo, 17 y 18 de abril, 22 y 23 de mayo y 19 y 20 de junio.

#### DURACIÓN

El Máster tiene una duración de 700 horas de los cuales 400 son lectivas, repartidas en tres niveles.

**Para el curso 2010/2011:**

**Octubre 2009 a junio 2010: 200 horas**

Resto cursos:

Septiembre 2010 a junio 2011: 260 horas.

Octubre 2011 a junio 2012: 240 horas y tres seminarios de fin de semana.

#### LUGAR:

- **Facultad de Educación:** Sábado por la mañana.
- **Asociación Aragonesa de Psicopedagogía:** Sábado por la tarde y domingo por la mañana.

#### PONENTES:

**Julián Fernández de Quero:** Psicólogo. Máster en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. Coordinador del Grupo de Estudios de la Sociedad Sexológica de Madrid.

**Ana Márquez Cortés:** Terapeuta sexual y de Pareja. Presidenta de la Fundación Sexpol y Máster en Sexualidad Humana.

**Rosario Mora Rodríguez:** Psicóloga. Terapeuta sexual y de Pareja. Directora de la Revista SEXPOL. Profesora Tutora del Practicum de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y de la U. de Comillas.

**Carlos San Martín González:** Máster en Sexualidad Humana por la UNED. Director del Centro Internacional de Estudios e Intercambios Sexológicos. Experto en Análisis de Actitudes.

**Félix López:** Catedrático de Psicología de la Sexualidad y precursor de dicha materia en la Universidad de Salamanca.

**Isabel López Clavier:** Psicóloga. D.U.E. Máster en Orientación, Terapia Sexual. Máster en Sexualidad Humana por la UNED. Directora del departamento de Biología.

**Asunción Coronado Pozo:** Socióloga. Psicóloga. Máster en Orientación, Terapia Sexual. Especialista en Antropología Social y Sexual. Presidenta del Instituto de Sexología Al-Andalus (Granada).

**Fina Sanz:** Psicóloga. Psicoterapeuta. Pedagoga. Directora del Centro de Terapia de Reencuentro

(Valencia). Co-fundadora de la Sociedad Sexológica del País Valenciano

**Mada Alderete:** Licenciada en Ciencias de la Información. Educadora social. Máster en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. Agente de igualdad.

**Roberto Sanz:** Psicólogo. Máster en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. Máster en Psicología y Gestión Familiar. Especialista en género y masculinidad.

**Fuensanta Pastor:** Psicóloga. Máster en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. Especialidad en Etología y Primatología.

**José Luis Movellán:** Psicólogo. Terapeuta Sexual y de Pareja. Máster en Psicoterapia Individual y de Grupo. Director del Servicio Municipal de Ayuda Psicológica.

**Silvia Pilar González:** Licenciada en Medicina y Cirugía. Terapeuta Sexual y de Pareja. Docente en la Universidad de Salamanca en el Departamento de Ginecología y Obstetricia de la Facultad de Medicina

**Ana Irene Sierra:** Psicóloga. Máster en Orientación, Terapia Sexual y de Pareja. Especialista en Análisis de Actitudes y Risoterapia.

La Fundación Sexpol y la AAPS se reservan el derecho de cambio de profesorado siempre que las circunstancias lo requieran.

### INSCRIPCIÓN

La matrícula para la reserva de plazas se puede realizar desde el 1 de mayo hasta el inicio del curso, el sábado 24 de octubre de 2009.

### MATRÍCULA:

- **NIVEL I:** Matrícula: 130 Euros. Mensualidad (9): 120 Euros. Curso 2009/2010
- **NIVEL II:** Matrícula: 130 Euros. Mensualidad (10): 160 Euros. Curso 2010/2011
- **NIVEL III:** Matrícula: 200 Euros. Mensualidad (4): 280 Euros. Curso 2011/2012

Descuento del 50% en la matrícula de cada nivel para socios con una antigüedad de un año en la cuota de pago de AAPS, COPOE y Fundación Sexpol.

### COORDINADOR

**JESÚS IBÁÑEZ BUENO.-** Licenciado en Historia y Pedagogía. Diplomado en Educación y Terapia Sexual. Maestro y Orientador del EOEP 1 (Zaragoza). Prof. Colaborador Universidad Zaragoza y Vocal de Atención a la Diversidad en AAPS.

### CREA (CONFEDERACIÓN REGIONAL DE EMPRESARIOS DE ARAGÓN)



### CURSO: "APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA EMPRESA"

### DESTINATARIOS

Todos los interesados en la temática: Profesionales del ámbito empresarial y educativo: trabajadores, desempleados, estudiantes, empresarios.

### CONTENIDOS

#### - Introducción

- \* Inteligencia Emocional. Emociones y sentimientos en la empresa.
- \* Competencias específicas y transversales.
- \* Competencias emocionales y perfiles profesionales: el profesiograma.
- \* El método de pensamiento emocional.
- \* Encargo de trabajos a realizar en grupos: diseño de una empresa.

#### - Conocimiento propio y automotivación

- \* Personalidad y conducta: pensamiento, sentimiento y conducta.
- \* El cociente emocional: escuchar los sentimientos.
- \* Conciencia emocional.
- \* Jerarquía de valores.
- \* Automotivación y competencia laboral.

#### - Autocontrol emocional y bienestar

- \* Regulación emocional y competencia laboral.

- \* Autonomía emocional y bienestar.
- \* Educación emocional en la empresa.

#### - Relaciones interpersonales y equipo

- \* Inteligencia social.
- \* Relaciones interpersonales y clima laboral.
- \* El trabajo en equipo.
- \* Resolución de conflictos en la empresa.

#### - Conclusión

- \* Liderazgo en la empresa.
- \* El curriculum vital y el portfolio.
- \* La entrevista de selección de personal.
- \* Exposición y evaluación de los trabajos de los grupos.

### METODOLOGÍA

Activa, expositiva práctica y vivencial.

### DURACIÓN

20 horas.

16 horas presenciales y 4h trabajo personal.

### TEMPORALIZACIÓN

4 sesiones de 3h cada una: Lunes 19 y 26 y miércoles 21 y 28 de octubre de 2009 (de 18 a 21 horas)  
1 sesión de 4h: Jueves 22 de octubre de 2009 (de 17:30 a 21:30 horas)

### LUGAR

ED. CREA, Pº Ranillas, 20

### PONENTES

**CARLOS HUÉ GARCÍA.-** Psicólogo. Dr. en Ciencias de la Educación por Universidad Barcelona. Profesor asociado Universidad Zaragoza. Asesor técnico Departamento de Educación, Cultura y Deporte (Gobierno de Aragón). Autor de varias publicaciones relacionadas con el tema.

**NORBERTO CUARTERO REQUEJO.-** Licenciado en Ciencias Químicas. Especialista Universitario en Asesoramiento Didáctico e Intervención Educativa. Profesor Educación Secundaria. Experto en Educación Emocional.

**RAFAEL BISQUERRA.-** Profesor Catedrático de Orientación Psicopedagógica de la Universidad de

Barcelona. Coordinador del GROPE: Director del Postgrado en Educación Emocional de la UB.

**LUIS FERNANDO TURRIÓN.-** Licenciado en Psicología. Postgrado en Psicoterapia. Jefe Dpto. de Orientación Colegio "Salesianos" de Zaragoza. Ha impartido varios cursos de este tipo en el ICE de la Universidad de Zaragoza, en varios CPR y otros organismos.

#### **MATRÍCULA**

Socios: 60 €

No socios: 95 €

#### **CURSO PRÁCTICO DE COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LA EMPRESA Actividad organizada con CREA**

#### **DESTINATARIOS**

Trabajadores en activo, desempleados y empresarios.

#### **METODOLOGÍA**

Activa, participativa. Teórica y práctica. Grupos de trabajo. Exposición y puesta en común.

#### **DURACIÓN**

20 horas

#### **TEMPORALIZACIÓN**

Mayo 2010

#### **LUGAR**

Edificio CREA, Pº Ranillas, 20. Zaragoza.

#### **PONENTES**

**RAFAEL LIZANDRA LAPLAZA.-** Orientador. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**SILVIA ORIA ROY.-** Psicopedagoga y Maestra de Audición y Lenguaje. Miembro de la Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO.-** Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

Presidente COPOE. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.-** Psicopedagoga. CREA. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

#### **MATRÍCULA:**

Socios: 60 €

No socios: 95 €

#### **MESAS REDONDAS Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO INTERNACIONAL EMBED (DISLEXIA)**

#### **DESTINATARIOS**

Trabajadores en activo, desempleados y empresarios.

#### **CONTENIDOS**

Información sobre el material actual y productos que existen para facilitar el acceso al mundo laboral para personas con dislexia.

[www.embeddyslexia.eu](http://www.embeddyslexia.eu)

#### **TEMPORALIZACIÓN**

DÍA: Jueves, 29 de octubre de 2009.

HORA: 18:30 horas.

LUGAR: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Campus de Teruel)

DÍA: Sábado, 11 de abril de 2010.

HORA: 11 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Huesca)

DÍA: Miércoles, 14 de abril de 2010.

HORA: 18 horas.

LUGAR: Facultad de Educación (Universidad de Zaragoza)

#### **PONENTES**

#### **JUAN ANTONIO PLANAS DOMINGO:**

Presidente Asociación Aragonesa de Psicopedagogía. Presidente Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España. Jefe Dpto. de Orientación IES Tiempos Modernos (Zaragoza). Miembro del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza. Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED.

**RAFAEL LIZANDRA LAPLAZA.-** Licenciado en Psicología, maestro y logopeda. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**ANA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ.-** Psicopedagoga. CREA. Miembro Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

**SILVIA ORIA ROY.-** Psicopedagoga y Maestra de Audición y Lenguaje. Miembro de la Junta Directiva Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

#### **E.- ASESORAMIENTO Y FORMACIÓN A CENTROS EDUCATIVOS**

#### **CARACTERÍSTICAS**

A través de diversos especialistas con amplia experiencia se oferta a los Centros Educativos una formación integral en temas de actualidad como son la Atención a la Diversidad y la Convivencia.

Nuestra propuesta se adaptará a las características y necesidades de cada Centro, ofreciendo una formación global y contextualizada a cada situación.

#### **CURSO: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

#### **CONTENIDOS:**

- Las Fuentes individuales de la Diversidad en el aprendizaje.
- Modelos de atender a la Diversidad en los Centros Educativos.
- Medidas concretas de atención a la diversidad: ordinarias y extraordinarias.

**COORDINADOR:** Rafael Lizandra Laplaza

**CURSO: FOMENTO DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.**

**CONTENIDOS:**

- El Plan de Convivencia en los Centros.
- La Gestión de la Convivencia: Habilidades Sociales; Resolución de Conflictos; Mediación; Disciplina Democrática.
- Acoso entre iguales.
- La Familia y la mejora de la Convivencia en los Centros.

**COORDINADOR:** Francisco Royo Mas

**F.- ACTIVIDADES OFERTADAS A LAS ENTIDADES LOCALES Y COMARCAS DE ARAGÓN**

**G.- ACTIVIDADES PSICOPEDAGÓGICAS OFERTADAS AL PROFESORADO DE LOS CENTROS DEL INAEM DE ARAGÓN**

**CONDICIONES GENERALES**

La financiación de estas actividades se podrá solicitar a través de las entidades locales, provinciales o comarcales.

El profesorado se traslada a la localidad de la entidad solicitante.

Deberán enviar por escrito su solicitud a la Sede de la Asociación.

La concesión de la actividad se contestará por escrito desde la secretaría técnica.

El lugar y la temporalización se concretará con la entidad solicitante.

La entidad solicitante se hará cargo de los gastos originados en el curso.

La AAPS podrá responder a cualquier otra actividad formativa solicitada.

**RELACION DE CURSOS Y CONFERENCIAS QUE SE PUEDEN SOLICITAR**

**SOCIALIZACIÓN**

- Técnicas de autocontrol para padres.
- Estrategias de regulación de la Disciplina para padres y profesores.
- Desarrollo de las Habilidades Sociales
- Resolución de Conflictos.
- Habilidades de Comunicación.
- Desarrollo de la Asertividad para adultos.
- Prevención de la Violencia en el Aula.
- Abuso entre compañeros.

**DESARROLLO PSICOAFECTIVO**

- Prevención de la Anorexia y Bulimia.
- Valores y Televisión.
- Desarrollo de la Autoestima.
- Educación Sexual para niños, jóvenes y padres.
- Técnicas de Relajación para adultos, jóvenes y niños.
- La Inteligencia Emocional para adultos, jóvenes y niños.
- La Adolescencia.
- La Depresión Infantil.

**DESARROLLO PSICOLÓGICO EDAD ADULTA/SENETUD**

- Cómo fortalecer la Memoria.
- Técnicas de Animación Geriátrica.
- Envejecer con vitalidad.
- Desarrollo de la Resiliencia para adultos.
- Violencia de Género.
- Aspectos Psicológicos de la Enfermedad.
- La Gestión del Tiempo.
- El Trabajo en Equipo.
- Manejo de la Ansiedad, el estrés y la Depresión en adultos.
- El Síndrome de Bourn-out.
- La Contención Psicológica para adultos.
- Cuidados Paliativos.

**COORDINACIÓN:** Secretaría Técnica.

**HOJA DE INSCRIPCIÓN**

**ACTIVIDADES CURSO 2009/2010**

**TITULO DE LA ACTIVIDAD:**

.....

**Nombre:**.....

**Profesión y/o titulación:**.....

**Dirección:**.....

**C.P y Población:**.....

**Provincia:** .....

**Teléfono:** .....

**E-Mail:** .....

**N.I.F.:**.....**N.R.P.**.....

**C/c nº 2086 0019 00 3300266577** de la CAI Urbana 19, C/ Vicente Berdusán nº 46 de Zaragoza.

**C/C nº 2100 5614 27 0200017561** de la CAIXA oficina C/ García Sánchez de Zaragoza

La Asociación Aragonesa de Psicopedagogía le comunica, a efectos de cumplimiento de lo marcado en la Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre de Protección de datos de Carácter Personal, y con el fin de que pueda ejercitar sus derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, que los datos que se faciliten en este documento, serán utilizados para las actividades propias de dicha asociación.

**Para formalizar LA INSCRIPCIÓN.**

Envío de esta hoja de inscripción junto al resguardo de la transferencia bancaria (si procede) a la sede de la Asociación.

También se puede enviar **talón nominativo** junto con esta hoja a la sede de la Asociación:

C/ Santander 36.  
Centro Comercial Parque Roma, Local 8.  
50010 Zaragoza.  
Tno.: 976 759 551  
Móvil: 691 695 765  
Fax: 976 363 931

Se entregará **certificado de asistencia** a quienes asistan a más de un 85% de las sesiones de los cursos expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.

En los **cursos homologados por la Diputación General de Aragón** se entregará certificado de asistencia expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y el Departamento de Educación y Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

En los **cursos homologados por el Ministerio de Educación y Ciencia** se entregará certificado de asistencia expedido por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y el Ministerio de Educación y ciencia.

Las Actividades Homologadas por el **Departamento de Educación, Cultura y Deporte de la D.G.A.** tienen sus **Créditos reconocidos por la Universidad de Zaragoza y por la Universidad San Jorge como Créditos de Libre Elección.** (Cada 20 horas equivalen a 1 crédito de libre elección)

En todas las actividades hay **limitación de plazas**. La matrícula se formalizará una vez pagado el importe de la actividad, lo cual se recomienda realizar una semana antes del inicio de la misma. Los estudiantes y parados deberán adjuntar acreditación.

Las personas que se matriculen en más de un curso **obtendrán un descuento del 25%** en las siguientes actividades en las que participen.

La **Asociación Aragonesa de Psicopedagogía forma parte de COPOE (Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España)**

[www.copoe.org](http://www.copoe.org)

**Te puedes beneficiar de tu condición de socio de la AAPS en:**

Teatro Principal  
Teatro del Mercado  
Librería Central  
Librería Virtual Amares  
Copistería Aula 4

**Puedes consultar en la página WEB o en la Sede.**

**ASOCIACIÓN ARAGONESA  
DE PSICOPEDAGOGÍA**

E-mail: [aaps@psicopedagogia-aragon.com](mailto:aaps@psicopedagogia-aragon.com)  
WEB: [www.psicoarago.es](http://www.psicoarago.es)

**Preinscripción:** del 15 al 29 de septiembre de 2009.

La matrícula se fraccionará en dos plazos. Los cursos de Postgrado de la Universidad de Zaragoza tienen una oferta de financiación especial por parte de diferentes entidades bancarias.

**ASOCIACIÓN ARAGONESA DE  
PSICOPEDAGOGÍA**

C/ Santander 36.  
Centro Comercial Parque Roma, Local 8.  
50010 Zaragoza.  
Tno.: 976 759 551  
Móvil: 691 695 765  
Fax: 976 363 931  
E-mail: [aaps@psicopedagogia-aragon.com](mailto:aaps@psicopedagogia-aragon.com)  
WEB: [www.psicoarago.es](http://www.psicoarago.es)



**CURSO DE POSTGRADO  
CURSO 2009-2010  
“PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN”**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO**

Las sesiones teóricas se llevarán a cabo en el Polideportivo de la Universidad de Zaragoza, Campus Universitario, C/ Pedro Cerbuna, 12, y Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, c/ San Juan Bosco, 7.

**MATRICULA**

2250 €+ gastos de secretaría + seguro.

**Preinscripción:** del 1 al 12 de septiembre de 2009.

La matrícula se fraccionará en dos plazos de igual cuantía (50% + 50%).



**CURSO DE POSTGRADO  
CURSO 2009-2010  
“DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO  
LOGOPÉDICO DE LAS PATOLOGÍAS DE  
LA VOZ, HABLA Y LENGUAJE”**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN DEL CURSO**

Las sesiones teóricas se llevarán a cabo en la **Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud** de la Universidad de Zaragoza, C/ Domingo Miral s/n.

**MATRICULA**

1.710 €+ tasas administrativas + seguro.

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

www.uab.es/

**MASTER en**



www.psicopedagogia-aragon.com

# “Intervención y asesoramiento Psicopedagógico en instituciones de formación”

**DURACIÓN: 15 meses**  
de octubre de 2008  
a diciembre 2009

**Semipresencial**  
Con módulos presenciales en  
Barcelona o Zaragoza

## SEDES:

### UAB

#### ISEP, Barcelona

C/ Berlín, 9, bajos  
08014 Barcelona

#### Asociación Aragonesa de Psicopedagogía

Pasaje Comercial Roma, local 8  
C/ Santander, 36  
Tfno: 976 347164  
50030 Zaragoza

#### Información y matrícula:

<http://www.uab.es/postgrado/educación>

José Luis Muñoz Moreno. Correo: [joseluis.munoz@uab.es](mailto:joseluis.munoz@uab.es)

Tfno: 93 581 1677 (martes y viernes) Fax: 93 581 3052

#### DIRECTOR:

**Joaquín Gairín Sallán**

[JOAQUIN.GAIRIN@UAB.CAT](mailto:JOAQUIN.GAIRIN@UAB.CAT)

Tf: 93-5811619

#### COORDINACIÓN ACADÉMICA:

**Andrés González Bellido**

**y Juan Antonio Planas**

## MÓDULOS Y ASIGNATURAS:

- A.- La institución como espacio de intervención ( 5 ECTS)
- B.- Los servicios psicopedagógicos externos ( 5 ECTS)
- C.- Las estructuras organizativas ( 5 ECTS)
- D.- La intervención sobre los estudiantes ( 5 ECTS)
- E.- La intervención con los responsables ( 5 ECTS)
- F.- Orientación educativa, profesional y ocupacional ( 5 ECTS)
- G.- El Plan de Acción Tutorial ( 5 ECTS)
- H.- Proyectos y programas específicos ( 5 ECTS)
- I.- Prácticas profesionales ( 5 ECTS)
- J.- Tesis del Master ( 15 ECTS)