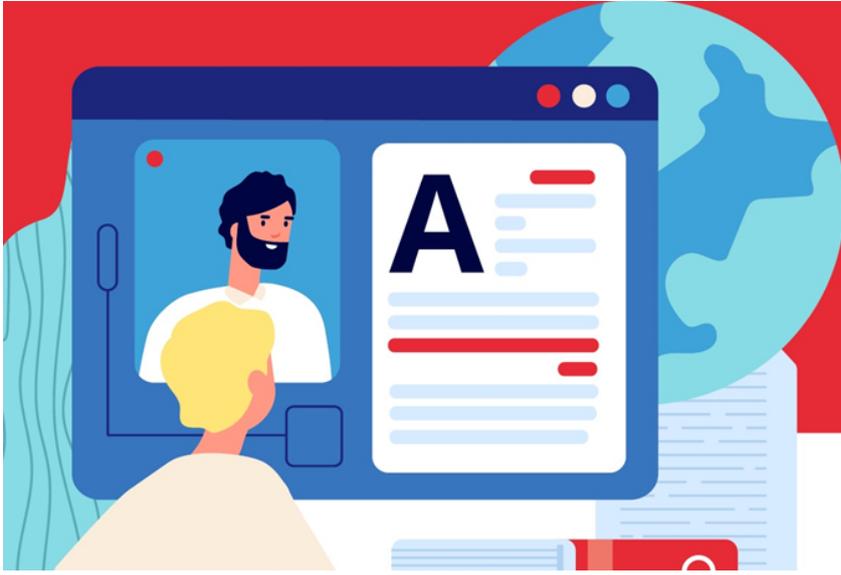


# ¿CÓMO HA AFECTADO EL CONFINAMIENTO A LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL?



## Los principales retos durante el confinamiento

### Los retos de los centros educativos

-  El **seguimiento académico** del alumnado
-  La **comunicación** con las **familias**
-  Apoyo al **alumnado con necesidades especiales y de entornos más vulnerables**

### Los retos de la orientación

-  El **acompañamiento personalizado** del alumnado y las familias
-  La **digitalización** de la orientación
-  La **información ante la incertidumbre** de la crisis sanitaria y una futura crisis económica

66,4%

De los orientadores/as, tutores/as ha tenido **necesidad de formación** adicional en...



Uso de **plataformas digitales**



Habilidades en **gestión emocional**



Identificación de **recursos de orientación online**

43,8%

De los orientadores/as **han aumentado su dedicación** durante la crisis sanitaria



Han aumentado las sesiones de orientación en **tutorías individuales** y fuera del horario lectivo.

## Los aprendizajes durante la pandemia

La **digitalización de la orientación** aparece como una tendencia que ha venido para quedarse, aportando a la comunidad educativa una mayor accesibilidad a los recursos de orientación.

En aquellos centros que han podido llevarlo a cabo, el uso de **nuevas herramientas de comunicación virtual** ha permitido al orientador/a realizar un **seguimiento más individualizado y personalizado** de cada alumno/a.

El **papel activo de las familias** en el aprendizaje de sus hijos/as durante el confinamiento ha alentado a los centros a incorporar **actividades, charlas o entrevistas de orientación para las familias** fomentando su rol activo en la orientación.