

XVIII ENCUENTRO DE
ORIENTADORES UEMC

BIENESTAR Y ORIENTACIÓN:
CUIDAR(SE)
PARA EDUCAR MEJOR

XVI ENCUENTRO
ESTATAL
DE ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

LA AVENTURA DE
ORIENTAR



Conclusiones del XVI Encuentro Estatal: La Aventura de Orientar

Memoria compartida y guía de
supervivencia para el orientador
educativo moderno.

VALLADOLID - 17 Y 18 DE ABRIL DE 2026

UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES

ORGANIZAN:

UEMC
UNIVERSIDAD

APOECH
Asociación de Psicólogos
de la Orientación Educativa y
de la Psicología

POE
Asociación de Psicólogos
de la Orientación Educativa



El Terreno.
Ratios, organización legislativa y el horizonte profesional.



La Brújula.
De la evaluación clínica al modelo inclusivo.



La Mochila.
Proyectos Erasmus+, redes sociales, IA y herramientas digitales.

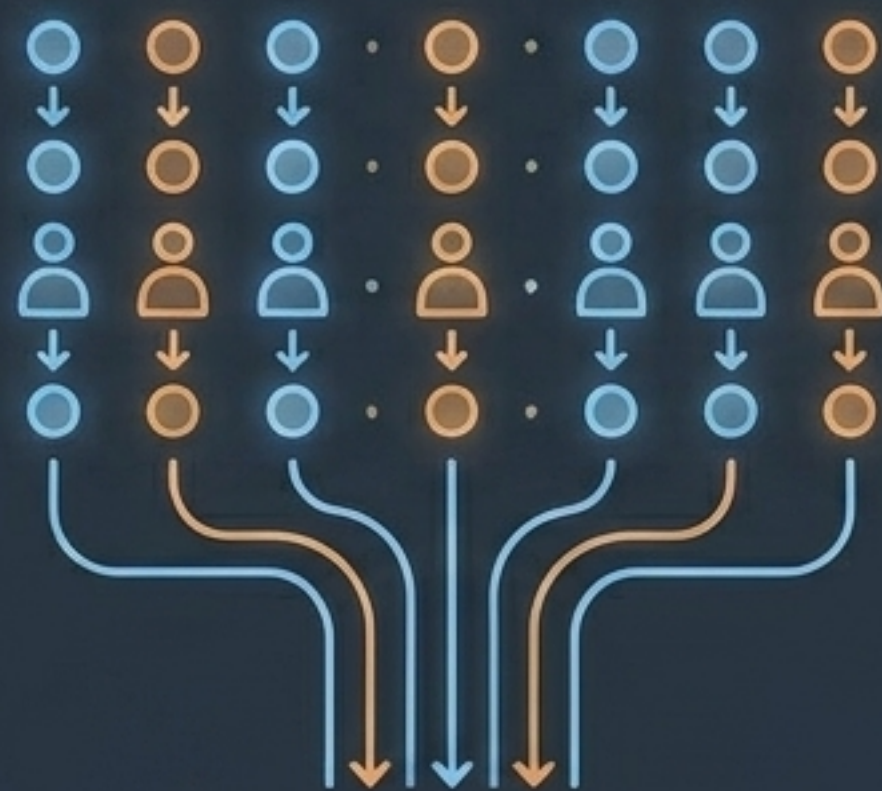


El Aventurero.
Bienestar emocional, interdependencia y autocuidado radical.

La Realidad del Mapa: Ratios y Organización



Ratios que superan los 1:800 en muchas comunidades (ej. Andalucía, Madrid, Cataluña).
Genera un modelo meramente reactivo.



Recomendación UNESCO y COPOE:
1 orientador por cada 250 alumnos.
(Modelo cercano en Navarra y La Rioja).

Área de Mejora Crítica. Unificación normativa sobre Orientación e Inclusión para eliminar la disparidad entre centros y etapas.

El Horizonte Profesional del Orientador

La LOMLOE (Disposición Adicional 7ª) establece la carrera profesional docente, pero incumple plazos y no diferencia perfiles.

Modelo Docente
(Evaluado por coordinación TIC, publicaciones, tutorización).




Realidad del Orientador
(Asesoramiento, evaluación psicopedagógica, intervención sistémica).

Se necesita una **reformulación urgente** de las competencias profesionales enfocada en el acceso y desarrollo específico de la orientación educativa.

Del Diagnóstico Clínico a la Inclusión

Modelo Clínico	Modelo Inclusivo
<p data-bbox="436 757 1512 827">Enfoque en el individuo y el déficit.</p> <p data-bbox="616 889 1332 958">Etiquetado del alumno.</p> <p data-bbox="523 1020 1422 1089">Evaluación estática y aislada.</p>	<p data-bbox="1775 726 2935 795">Enfoque en el contexto y las barreras.</p> <p data-bbox="1999 838 2698 990">Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).</p> <p data-bbox="1759 1033 3002 1103">Evaluación procesual, amplia y conjunta.</p>



“ Una evaluación que, por su amplitud, no es solo para un alumno, sino válida para dar respuestas inclusivas a distintos estudiantes. ”

(Gerardo Echeita)

Orientación sin Fronteras: Proyectos Erasmus+

Debilidades

- Barreras burocráticas y nivel de competencia lingüística.

D

Amenazas

- Dificultades logísticas e inestabilidad en financiación.

A



Fortalezas

- Motivación por innovar, tamaño reducido del centro que permite atención personalizada.

F

O

Oportunidades

- Creación de redes europeas, apertura a nuevas metodologías, mejora de empleabilidad.

“Un viaje se mide en recuerdos, no en kilómetros.”

Redes que Sostienen: El Fenómeno Orientagramer

La soledad estructural del orientador en el centro se combate creando comunidad en la red. Instagram se ha convertido en un espacio vital para el intercambio de recursos, la sensibilización de la comunidad educativa y el apoyo mutuo.



El Futuro Automatizado: Retos de la IA en Educación

Oportunidades

- Reducción drástica de la carga burocrática.
- Análisis predictivo de datos para prevención del abandono escolar.
- Personalización de intervenciones de aprendizaje (DUA facilitado).



Desafíos Críticos

- Privacidad absoluta de datos sensibles del alumnado.
- Sesgos algorítmicos en la evaluación diagnóstica.
- Riesgo de deshumanización en el acompañamiento emocional.

La IA debe ser un asistente invisible en la mochila del orientador, nunca un sustituto de la intuición y empatía profesional.

El Ecosistema Digital: Herramientas para la Orientación

Evaluación e Inclusión:

Plataformas para el Diseño Universal del Aprendizaje y mapeo rápido de barreras en el

Gamificación y Conexión:

Herramientas interactivas para dinamizar tutorías, trabajar la cohesión grupal y conectar con el alumnado en sus propios códigos visuales.



Organización Ágil:

Sistemas de gestión para automatizar la documentación burocrática y compartir actas con el claustro.

La Frágil Ecología del Aula

La OMS estima que **1 de cada 5 alumnos** sufre problemas de desarrollo, emocionales o de comportamiento.



Los espacios ecológicos del centro están teñidos de emociones. La estabilidad depende de ser conscientes de la interdependencia. Cuidar al docente es la primera intervención para proteger al alumno. El bienestar no es un lujo, es el requisito previo para educar.

Las 6 Dimensiones del Bienestar Psicológico

¿Qué nivel de bienestar tienen los docentes de mi centro? ¿Qué depende de mí?



El entrenamiento en habilidades emocionales es una responsabilidad ineludible del sistema hacia sus profesionales.

El Autocuidado Radical del Orientador



Consciencia corporal:

Experimentar las sensaciones directas, no pensar sobre la experiencia.

Amabilidad: Cultivar una actitud de cuidado y no juicio hacia el propio cansancio y frustración.

Entrenamiento de la Atención:

La mente como una linterna.
Consiste en dirigir y retirar la atención deliberadamente. Darse cuenta r la mente divaga, reconocerlo, y volver suavemente al presente.

Amabilidad: Cultivar una actitud de cuidado y no juicio hacia el propio cansancio y frustración.

El Humor como Válvula de Escape



El monólogo de Rubén nos recuerda una verdad fundamental: a veces, la única respuesta sana ante un sistema colapsado es la risa.

El humor no resta profesionalidad; es una herramienta de resiliencia. Permite validar lo absurdo de la burocracia infinita, las exigencias imposibles y las ratios desbordadas sin perder la vocación.

**Es mi vocación...
¡AOMMM!**

Puentes Sobre Aguas Turbulentas

Cuando estés cansada sintiéndote pequeña, cuando las lágrimas llenen tus ojos, yo las secaré, estoy de tu lado. Cuando los tiempos se pongan difíciles, como un puente sobre aguas turbulentas me tenderé.

La aventura de orientar requiere un mapa justo (ratios 1:250), una brújula inclusiva y una mochila equipada. Pero, sobre todo, requiere cuidar del puente para que no se quiebre. Cuidar(se) para educar mejor.